



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

La Scuola in Lombardia

Anno Scolastico 2021-2022

A cura dello Staff del Direttore Generale

I dati contenuti nel presente fascicolo sono stati forniti
dal sistema informativo del Ministero dell'Istruzione e
dai Dirigenti dell'USR per la Lombardia

Stato di aggiornamento del documento: settembre 2021

INDICE

Saluto del Direttore Generale per l'avvio dell'anno scolastico 2021/2022

SEZIONE 1 - Priorità strategiche e ambiti di intervento dell'USR Lombardia

SEZIONE 2 - I dati del sistema regionale di istruzione e formazione

2.1 Le scuole

- 2.1.1 Istituzioni scolastiche (sedi di Dirigenza scolastica) per tipologia
- 2.1.2 Istituzioni scolastiche (sedi di Dirigenza scolastica) per tipologia e per provincia
- 2.1.3 Punti di erogazione del servizio scolastico statale per tipologia
- 2.1.4 Istituzioni scolastiche e plessi per provincia
- 2.1.5 Scuole per provincia e per tipologia
- 2.1.6 Istituti scolastici statali con corsi IeFP (Istruzione e Formazione Professionale) per provincia
- 2.1.7 Scuole non statali paritarie per provincia e per tipologia

2.2 Il personale della scuola

- 2.2.1 Dirigenti scolastici titolari e incarichi di reggenza
- 2.2.2 Dotazioni organiche personale docente
- 2.2.3 Personale docente - Totale posti comuni
- 2.2.4 Posti di potenziamento per provincia e tipologia di scuola
- 2.2.5 Personale docente - Totale posti di sostegno
- 2.2.6 Immissioni in ruolo scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado a.s. 2021/2022 da GAE, GM, GPS (ai sensi dell'art. 59, comma 4, D.L. 73/2021)
- 2.2.7 Immissioni in ruolo scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado a.s. 2021/2022 da GAE e da GM per provincia
- 2.2.8 Supplenze da GPS
- 2.2.9 Dotazioni organiche personale A.T.A.
- 2.2.10 Immissioni in ruolo personale A.T.A.

2.3 Gli alunni

- 2.3.1 Alunni in Lombardia dall'a.s. 2002/2003 all'a.s. 2021/2022
- 2.3.2 Alunni delle scuole statali per provincia
- 2.3.3 Alunni delle scuole non statali per provincia e per tipologia

2.3.4 Alunni dei Percorsi IeFP (Istruzione e Formazione Professionale) realizzati da istituzioni scolastiche

2.3.5 Alunni con cittadinanza non italiana per provincia

2.3.6 Scelte dopo la scuola secondaria di I grado

2.4 Alunni e classi – Scuole statali

2.4.1 Alunni e classi totali per provincia

2.4.2 Alunni e sezioni della scuola dell'infanzia per provincia

2.4.3 Alunni e classi di scuola primaria per provincia

2.4.4 Classi e pluriclassi di scuola primaria per provincia

2.4.5 Alunni di scuola primaria per provincia e per anno di corso

2.4.6 Classi di scuola primaria a tempo pieno per provincia e incidenza percentuale rispetto al totale

2.4.7 Alunni e classi di scuola secondaria di I grado per provincia

2.4.8 Alunni e classi di scuola secondaria di II grado per provincia

Sezione 3 - Esiti studenti a.s. 2020-2021

3.1 Esiti studenti – Scuola secondaria di I grado a.s. 2020/2021

3.2 Esiti studenti – Scuola secondaria di II grado a.s. 2020/2021

3.3 Esiti scrutini dalla classe I alla classe IV per indirizzo in Lombardia a.s.2020/2021-Dati assoluti

3.4 Esiti scrutini dalla classe I alla classe IV per indirizzo in Lombardia a.s.2020/2021-Dati in percentuale

3.5 Esami di stato – Scuola sec. II grado a.s. 2020/2021 per provincia

3.6 Distribuzione dei diplomati per fascia di voto per provincia – Scuola sec. II grado a.s. 2020/2021

3.7 Distribuzione dei diplomati per fascia di voto – Licei 2020/2021 per provincia

3.8 Distribuzione dei diplomati per fascia di voto – Istituti tecnici 2020/2021 per provincia

3.9 Distribuzione dei diplomati per fascia di voto – Istituti professionali 2020/2021 per provincia

Saluto del Direttore Generale per l'avvio dell'anno scolastico 2021/2022

In occasione dell'inizio dell'anno scolastico 2021-22 rivolgo il saluto e gli auguri agli studenti che della scuola sono il costante rinnovamento: innanzitutto a chi entra nella scuola per la prima volta, alle bambine e ai bambini che iniziano il loro percorso scolastico, ma anche alle ragazze e ai ragazzi e che vi ritornano dopo due anni scolastici trascorsi nell'incertezza e nelle numerose interruzioni della frequenza causate dalla pandemia.

L'anno scolastico che oggi comincia rappresenta un nuovo inizio per tutti.

L'augurio è di intraprendere questo viaggio insieme, alunni e insegnanti, in una condivisione di tempi e spazi che sono il tessuto e la sostanza della crescita personale e dell'apprendimento. L'esperienza dei due anni trascorsi ha dimostrato che le connessioni virtuali non sono in grado di sostituire i rapporti tra le persone: possono forse aumentarli, sovvenire nell'emergenza, ma mai sostituirli. Senza interazione personale e senza confronto interpersonale non è possibile apprendere appieno; solo le relazioni tra le persone permettono di acquisire oltre alla conoscenza, la sapienza.

Grazie al lavoro di tutti, Istituzioni ed Enti, Amministrazione e Scuole, è oggi possibile confidare in una nuova normalità: "normalità" perché saremo finalmente restituiti alle nostre abitudini, "nuova" perché un nuovo modo di pensare la scuola deve accompagnare la ripresa. Molto è stato fatto per consentire di iniziare, e continuare, tutti insieme in questa normalità che riscopriamo nuova: il personale dell'amministrazione scolastica nei territori, i dirigenti amministrativi, i funzionari si sono adoperati per garantire l'efficienza e la puntualità dei servizi scolastici fin dal primo giorno; i dirigenti scolastici hanno lavorato per assicurare, insieme al personale amministrativo e ausiliario, le condizioni per una ripresa in piena sicurezza, che ora sta alla responsabilità individuale di ciascuno rendere duratura.

E a tutti loro va, naturalmente, il mio ringraziamento.

Ai docenti che entrano da quest'anno in ruolo con la prospettiva di una stabilizzazione professionale inedita auguro di trovare in questa professione preziosa e delicata, che è l'insegnamento, una spinta vivificatrice e lo stimolo a guardare con ottimismo al futuro, quell'ottimismo che solo il dialogo con le nuove generazioni sa trasmettere. A loro dedico un pensiero di Don Milani tratto dalle Esperienze Pastorali (1958): *"Spesso gli amici mi chiedono come faccio a far scuola e come faccio ad averla piena.Sbagliano la domanda, non dovrebbero preoccuparsi di come bisogna fare per fare scuola, ma solo di come bisogna essere per poter far scuola."*

L'augurio è che per tutti il percorso scolastico sia un lungo viaggio, un'esperienza duratura che non lasci nessuno indietro, affinché nessuno si disperda. Una singolare coincidenza temporale associa l'istruzione obbligatoria agli anni di viaggio che l'eroe Odisseo dovette affrontare alla fine di una guerra con migliaia di morti per ritornare alla sua quotidiana normalità: auguro a tutti gli studenti di non perdersi mai, di trarre insegnamento dalle difficoltà che incontreranno sul loro cammino. Come Odisseo imparò che la soluzione, offerta dai Lotofagi, di abbandonarsi ad un vacuo oblio non realizza la dignità umana dell'impegno sociale e politico, come affrontò, per rifuggirla, la barbarie dei Ciclopi - mostri che vivono al di fuori della civiltà senza leggi e codici morali, e non ne mancano nel tempo presente! -, come comprese la falsità del canto delle sirene, ammaliante ma distruttivo per l'uomo che si abbandona ad esso incurante dei propri doveri sociali, trascinando nella rovina anche i propri compagni, così sia per tutti la Scuola, in primo luogo un'esperienza di vita, perché la conoscenza serve alla vita.

Sia, dunque, l'anno che va a cominciare, la tappa di un viaggio lungo e fecondo di esperienze e conoscenze; agli insegnanti, nel duplice, complesso ruolo di protagonisti della "comunità educante" e di professionisti della didattica, che è insieme arte e tecnica, va il più grato ringraziamento per quanto hanno saputo fare negli ultimi due difficili anni e per quanto faranno per realizzare la costruzione di un sapere che superi rigidi steccati disciplinari, che non ceda alla tentazione della mera trasmissione di nozioni, che non inseguia l'illusoria certezza di conoscenze eccessivamente specialistiche e sappia armonizzare la cultura umanistica e il metodo scientifico.

Per consentire a tutti di pervenire, alla fine del percorso scolastico, uomini e donne colti, cittadini e cittadine attivi, lavoratori e lavoratrici competenti.

Buon anno scolastico 2021-2022!

Augusta Celada

*Direttore Generale
dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia*

Milano, 13 settembre 2021

SEZIONE 1

Priorità strategiche e ambiti di intervento dell'USR Lombardia

Il sistema scolastico della regione Lombardia è caratterizzato da un alto grado di complessità, in virtù delle tante variabili geografiche, economiche e sociali proprie del territorio.

Questa eterogeneità costituisce la ricchezza del territorio e permette la realizzazione di molteplici iniziative e la valorizzazione delle progettualità della scuola lombarda.

La sinergia tra soggetti pubblici e privati, che vede agire da anni in rete Scuole, Università, Imprese ed Enti, consente alleanze costruttive per individuare nuove opportunità per l'ampliamento dell'offerta formativa, favorisce l'innovazione e un costante miglioramento del sistema scolastico.

Tali processi tendono a rispondere alle esigenze degli studenti in una società che evolve rapidamente, contribuendo a costruire una Scuola all'altezza delle sfide che propone l'Europa del futuro, per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva.

Nel corso degli anni si sono consolidate e diffuse buone pratiche che rappresentano il punto di forza del sistema scolastico lombardo, innescando ulteriori processi di ricerca, cambiamento e potenziamento.

L'azione della Direzione scolastica regionale per la Lombardia è volta a sostenere e accompagnare le Istituzioni scolastiche nel loro cammino, i dirigenti e i docenti nella crescita e nell'ampliamento delle loro competenze professionali.

Nel corso dell'ultimo anno si è proceduto all'assunzione di 80 dirigenti scolastici vincitori di concorso, attualmente già in servizio nelle scuole loro assegnate.

Nonostante tutte le difficoltà che hanno caratterizzato la prima parte del 2020, il sistema scuola ha operato con grande senso di responsabilità e spirito di servizio, rendendo possibile, il 13 settembre, la ripresa delle attività didattiche in presenza per la quasi totalità delle scuole della regione. A tal fine proseguirà il confronto dell'USR per la Lombardia con dirigenti scolastici e docenti sui temi più rilevanti per la nostra scuola:

- **Innovazione didattica e organizzativa** - si punterà al rafforzamento di una didattica attiva e per competenze nella pratica delle scuole e si realizzeranno interventi mirati per il primo e il secondo ciclo di istruzione.

- **Ampliamento e sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale** - si promuoverà l'utilizzo delle tecnologie nei processi di apprendimento, con un incremento degli interventi formativi e di supporto a favore dell'innovazione tecnologica, anche attraverso la promozione di partenariati con soggetti pubblici e privati, al fine di mettere a disposizione delle scuole maggiori opportunità e strumenti aggiornati.
- **Internazionalizzazione** - si confermerà, se la situazione epidemiologica lo consentirà, l'apertura verso progetti di partenariato, gemellaggi, attività di scambio, stage formativi ed esperienze di studio e di formazione all'estero.
- **Povertà educativa** - saranno condotte azioni mirate d'orientamento e di lotta alla dispersione scolastica, in collaborazione anche con altri Enti, per la realizzazione di progetti volti a prevenire la dispersione, sostenere la permanenza degli studenti nel sistema scolastico e il conseguente completamento dei percorsi di studio e formazione.
- **Sistema ITS** - si promuoverà l'orientamento dei giovani anche verso questa tipologia di formazione terziaria, in collaborazione con Regione Lombardia, le Fondazioni lombarde e Assolombarda.
- **Promozione dell'inclusione scolastica e della partecipazione** degli alunni e delle alunne con bisogni educativi speciali.
- **Promozione del benessere a scuola e sensibilizzazione sul tema della sana alimentazione.**
- **Promozione della legalità** - si sosterranno le reti di scopo tra scuole e territorio impegnate nella realizzazione di percorsi formativi e iniziative sui temi della lotta alla corruzione e alla criminalità organizzata.
- **Prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo** attraverso interventi di formazione e creazione di reti dedicate.
- **Educazione alla cittadinanza, alle differenze, alla sostenibilità ambientale.**
- **Educazione alla finanza e al risparmio consapevole** - si promuoveranno, con attività di sensibilizzazione e di sviluppo, le competenze degli studenti in materia di risparmio, investimenti, previdenza e assicurazione.

I dati riportati di seguito offrono un quadro generale della complessa realtà della Scuola lombarda e restituiscono a tutti gli stakeholder informazioni dettagliate sul sistema regionale di istruzione e formazione.

SEZIONE 2

I dati del sistema regionale lombardo di istruzione e formazione

2.1 Le scuole

Tabella 2.1.1 – Istituzioni scolastiche (sedi di Dirigenza scolastica) per tipologia

Tipologia	Istituzioni scolastiche
Istituto comprensivo	771
Scuola Secondaria di primo grado	1
Scuola Secondaria di secondo grado	340
Convitto/Educandato	4
CPIA	19
TOTALE	1.135

Tabella 2.1.2 – Istituzioni scolastiche (sedi di Dirigenza scolastica) per tipologia e per provincia

Provincia	Istituto comprensivo	Istituto superiore I grado	Istituto superiore II grado	Convitto/ Educandato	CPIA	Istituzioni Scolastiche
Bergamo	99		38	1	2	140
Brescia	102		38		3	143
Como	49		17		1	67
Cremona	28		14		1	43
Lecco	26		14		1	41
Lodi	18		10		1	29
Mantova	34		15		1	50
Milano	220	1	105	2	4	332
Monza e Brianza	68		30		1	99
Pavia	36		18		1	55
Sondrio	20		9	1	1	31
Varese	71		32		2	105
TOTALI	771	1	340	4	19	1.135

Tabella 2.1.3 – Punti di erogazione del servizio scolastico statale per tipologia*

Tipologia	Scuole
Scuola dell'Infanzia	1.334
Scuola Primaria	2.193
Scuola Secondaria di primo grado	1.198
Scuola Secondaria di secondo grado*	745
Convitti ed educandati	4
CPIA	19
TOTALE	5.493

*I punti di erogazione del servizio comprendono anche i corsi serali

Tabella 2.1.4 – Istituzioni scolastiche e plessi per provincia

Provincia	Istituzioni scolastiche	Plessi
Bergamo	140	656
Brescia	143	769
Como	67	367
Cremona	43	280
Lecco	41	218
Lodi	29	162
Mantova	50	330
Milano	332	1.265
Monza e Brianza	99	364
Pavia	55	385
Sondrio	31	197
Varese	105	481
TOTALI	1.135	5.474

Tabella 2.1.5 – Scuole per provincia e per tipologia*

Provincia	Infanzia	Primaria	I grado	II grado	Convitto/ Educandato	TOTALE
Bergamo	118	282	167	88	1	656
Brescia	168	317	173	111		769
Como	84	175	80	28		367
Cremona	92	96	53	39		280
Lecco	47	99	44	28		218
Lodi	50	63	33	16		162
Mantova	119	109	65	37		330
Milano	303	476	279	205	2	1.265
Monza e Brianza	78	145	82	59		364
Pavia	124	142	75	44		385
Sondrio	64	75	37	20	1	197
Varese	87	214	110	70		481
TOTALI	1.334	2.193	1.198	745	4	5.474

*Il dato riguarda il numero dei punti di erogazione del servizio: dal conteggio del Totale sono esclusi i CPIA e le Direzioni didattiche; dal conteggio del II grado sono esclusi gli Ist. d'arte e gli Ist. magistrali

Tabella 2.1.6 – Istituti scolastici statali con corsi IeFP (Istruzione e Formazione Professionale) per provincia

Provincia	Istituti scolastici
Bergamo	12
Brescia	14
Como	3
Cremona	4
Lecco	4
Lodi	2
Mantova	2
Milano	17
Monza e Brianza	2
Pavia	5
Sondrio	3
Varese	7
TOTALE	75

Tabella 2.1.7 – Scuole non statali paritarie per provincia e per tipologia*

Provincia	Infanzia	Primaria	I grado	II grado	Tot. Scuole	Tot. classi/sez
Bergamo	224	31	27	49	331	1.470
Brescia	267	27	21	43	358	1.368
Como	130	14	13	32	189	700
Cremona	44	8	3	7	62	236
Lecco	91	9	7	16	123	444
Lodi	42	5	4	1	52	165
Mantova	38	3	2	4	47	143
Milano	439	88	65	106	698	3.682
Monza e Brianza	120	23	18	34	195	963
Pavia	67	8	7	19	101	347
Sondrio	28	1	1	0	30	76
Varese	193	22	22	50	287	1.197
TOTALI	1.683	239	190	361	2.473	10.791

* I dati sono relativi all'a.s. 2020/21 e aggiornati al 30/08/2021

2.2 Il personale della scuola

Tabella 2.2.1 – Dirigenti scolastici titolari e incarichi di reggenza

Provincia	Dirigenti Effettivi	Incarichi di reggenza	Istituzioni scolastiche
Bergamo	129	11	140
Brescia	134	9	143
Como	58	9	67
Cremona	41	2	43
Lecco	37	4	41
Lodi	29	0	29
Mantova	49	1	50
Milano	316	16	332
Monza e Brianza	89	10	99
Pavia	50	5	55
Sondrio	30	1	31
Varese	98	7	105
TOTALE	1.060	75	1.135

Tabella 2.2.2 – Dotazioni organiche del personale docente*

Provincia	Infanzia	Primaria	I grado	II grado	Posti sostegno	Totale posti
Bergamo	757	3.656	2.590	3.628	2.466	13.097
Brescia	1.118	4.187	2.928	4.301	1.576	14.110
Como	555	1.916	1.263	1.545	941	6.220
Cremona	460	1.129	756	1.314	1.071	4.730
Lecco	254	1.161	725	1.104	522	3.766
Lodi	269	863	504	824	286	2.746
Mantova	650	1.311	931	1.314	778	4.984
Milano	2.960	10.803	7.004	9.541	8.339	38.647
Monza e Brianza	851	3.065	2.077	2.564	2.025	10.582
Pavia	662	1.670	1.071	1.622	1.170	6.195
Sondrio	285	662	416	698	307	2.368
Varese	588	2.774	1.933	3.041	2.076	10.412
TOTALI	9.409	33.197	22.198	31.496	21.557	117.857

* Per dotazione organica si intendono i posti interi sommati alle ore equivalenti ai posti. Le dotazioni organiche non comprendono i posti in deroga. I dati sono riferiti all'Organico di fatto (OF) alla data del 25 agosto 2021

Tabella 2.2.3 – Personale docente – Totale posti comuni

Provincia	Infanzia	Primaria	I grado	II grado	TOTALE
Bergamo	757	3.628	2.330	3.516	10.231
Brescia	1.118	4.166	2.719	3.987	11.990
Como	555	1.903	1.202	1.493	5.153
Cremona	460	1.123	717	1.281	3.581
Lecco	253	1.145	687	1.057	3.142
Lodi	269	853	431	749	2.302
Mantova	650	1.298	897	1.263	4.108
Milano	2.960	10.499	6.194	8.663	28.316
Monza e Brianza	850	3.043	1.821	2.327	8.041
Pavia	652	1.653	1.027	1.543	4.875
Sondrio	285	657	400	681	2.023
Varese	588	2.753	1.867	2.965	8.173
TOTALI	9.397	32.721	20.292	29.525	91.935

Tabella 2.2.4 – Personale di potenziamento per provincia e tipologia di scuola

Provincia	Infanzia	Primaria	I grado	II grado	TOTALE
Bergamo	26	337	167	352	882
Brescia	33	390	128	416	967
Como	15	171	65	157	408
Cremona	11	98	37	106	252
Lecco	8	97	47	92	244
Lodi	8	68	18	68	162
Mantova	15	124	29	98	266
Milano	82	864	344	962	2.252
Monza e Brianza	24	249	100	261	634
Pavia	15	142	38	144	339
Sondrio	6	57	23	52	138
Varese	20	255	70	287	632
TOTALI	263	2.852	1.066	2.995	7.176

Tabella 2.2.5 – Personale docente – Totale posti di sostegno*

Provincia	Posti OD 2021/2022	Posti totali 2021/2022**
Bergamo	1.621	2.466
Brescia	1.576	2.499
Como	941	1.372
Cremona	629	1.070
Lecco	441	833
Lodi	286	543
Mantova	778	1.320
Milano	4.970	8.538
Monza e Brianza	1.213	2.242
Pavia	773	1.635
Sondrio	246	307
Varese	1.225	2.105
TOTALE	14.699	24.930

*Aggiornata al 18 luglio 2021

** Sono compresi i posti in deroga

Tabella 2.2.6 – Immissioni in ruolo scuola dell’infanzia, primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado a.s. 2021/2022 da GAE, GM, GPS (ai sensi dell’art. 59, comma 4, D.L. 73/2021)*

GaE/GM	GPS	di cui Sostegno	TOTALE
9.803	2.333	2.435	12.136

*Aggiornata al 10 settembre 2021

Tabella 2.2.7 – Immissioni in ruolo scuola dell’infanzia, primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado a.s. 2021/2022 da GAE e da GM per provincia*

Provincia	TOTALE
Bergamo	883
Brescia	1.175
Como	529
Cremona	406
Lecco	305
Lodi	236
Mantova	484
Milano	3.441
Monza e Brianza	860
Pavia	529
Sondrio	198
Varese	757
TOTALI	9.803

*Aggiornata al 10 settembre 2021

Tabella 2.2.8 – Supplenze da GPS

Posti comuni	Sostegno	TOTALE
16.480	12.963	29.443

*Aggiornata al 10 settembre 2021

Tabella 2.2.9 - Dotazioni organiche personale A.T.A.

Provincia	DSGA	Assistenti Amministrativi	Assistenti Tecnici	Collaboratori Scolastici	Altri profili	TOTALE
Bergamo	140	850	247	2.218	24	3.479
Brescia	141	946	302	2.511	13	3.913
Como	67	397	132	1.110	0	1.706
Cremona	43	288	106	799	11	1.247
Lecco	40	246	74	662	0	1.022
Lodi	29	185	55	527	12	808
Mantova	50	331	96	928	0	1.405
Milano	330	2.141	611	5.828	25	8.935
Monza e Brianza	99	611	164	1.648	3	2.525
Pavia	52	390	100	1.078	8	1.628
Sondrio	31	180	36	519	9	775
Varese	105	649	219	1.668	0	2.641
TOTALI	1.127	7.214	2.142	19.496	105	30.084

Tabella 2.2.10 – Immissioni in ruolo personale A.T.A

2020/2021	2021/2022
2.060	2.147

2.3 Gli alunni

Tabella 2.3.1 – Alunni in Lombardia dall’a.s. 2002/2003 all’a.s. 2021/2022*

Anno scolastico	Infanzia	Primaria	I grado	II grado	TOTALE	Incremento annuale
2002/2003	102.831	367.727	226.888	313.727	1.011.173	
2003/2004	105.498	375.614	229.917	315.642	1.026.671	1,53%
2004/2005	107.590	381.414	231.186	317.959	1.038.149	1,12%
2005/2006	109.082	388.918	231.855	324.089	1.053.944	1,52%
2006/2007	109.530	398.902	231.455	331.680	1.071.567	1,67%
2007/2008	112.154	404.688	233.270	335.026	1.085.138	1,27%
2008/2009	114.542	408.403	239.952	335.392	1.098.289	1,21%
2009/2010	118.589	413.306	247.351	338.885	1.118.131	1,81%
2010/2011	119.659	417.621	252.616	340.401	1.130.297	1,09%
2011/2012	120.636	419.666	255.873	345.701	1.141.876	1,02%
2012/2013	121.039	424.982	259.470	354.923	1.160.414	1,62%
2013/2014	121.968	430.707	259.395	360.263	1.172.333	1,03%
2014/2015	121.520	433.653	258.965	367.761	1.181.899	0,82%
2015/2016	118.553	436.426	260.252	370.489	1.185.720	0,32%
2016/2017	115.884	437.415	260.854	376.301	1.190.454	0,40%
2017/2018	113.109	434.749	263.812	380.087	1.191.757	0,11%
2018/2019	110.493	430.362	265.256	382.469	1.188.580	-0,27%
2019/2020	108.877	422.040	268.114	384.503	1.183.534	-0,42%
2020/2021	106.683	412.089	268.011	386.862	1.173.645	-0,84%
2021/2022	102.666	400.188	264.826	394.174	1.161.854	-1,00%
Incremento	3,72%	12,06	18,13%	23,31%	16,06%	

* I dati relativi all’a.s. 2021/2022 sono aggiornati al 25/08/2021

Tabella 2.3.2 – Alunni delle scuole statali per provincia*

Provincia	Infanzia	Primaria	I grado	II grado	TOTALE	di cui disabili
Bergamo	8.498	46.110	31.431	47.043	133.082	5.130
Brescia	11.800	52.768	36.004	51.208	151.780	4.723
Como	5.807	23.931	15.521	19.325	64.584	2.686
Cremona	5.129	13.708	9.447	15.975	44.259	2.200
Lecco	2.644	13.007	8.646	13.633	37.930	1.747
Lodi	3.025	9.406	6.420	10.358	29.209	1.081
Mantova	7.376	17.229	11.532	15.168	51.305	2.393
Milano	31.852	124.749	80.845	120.626	358.072	15.994
Monza e Brianza	9.686	35.779	23.381	32.657	101.503	4.166
Pavia	7.441	20.271	13.649	19.615	60.976	3.008
Sondrio	2.906	7.617	4.850	7.826	23.199	614
Varese	6.502	35.613	23.100	40.740	105.955	4.113
TOTALI	102.666	400.188	264.826	394.174	1.161.854	45.337

* I dati relativi all'a.s. 2021/2022 sono aggiornati al 25/08/2021

Tabella 2.3.3 – Alunni delle scuole non statali per provincia e per tipologia*

Provincia	Infanzia	Primaria	I grado	II grado	TOTALE	di cui disabili
Bergamo	16.726	5.045	3.668	3.291	28.730	681
Brescia	17.327	3.917	2.824	3.282	27.350	590
Como	8.075	1.962	1.126	2.002	13.165	218
Cremona	2.757	1.068	447	459	4.731	106
Lecco	5.194	1.366	1.048	1.003	8.611	218
Lodi	2.258	745	260	57	3.320	66
Mantova	1.979	361	172	194	2.706	164
Milano	39.877	15.387	10.183	13.974	79.421	1.647
Monza e Brianza	10.741	3.792	2.610	3.255	20.398	476
Pavia	3.336	1.032	692	742	5.802	139
Sondrio	1.283	68	42	0	1.393	11
Varese	13.460	3.432	2.883	3.348	23.123	617
TOTALI	12.3013	38.175	25.955	31.607	21.8750	4.933

* I dati degli alunni sono relativi all'a.s. 2020/21 aggiornati al 14/09/2020

Tabella 2.3.4 – Alunni dei percorsi IeFP (Istruzione e Formazione Professionale) realizzati da istituzioni scolastiche

Provincia	Classi prime	Classi Seconde	Classi terze	Classi Quarte	TOTALE
Bergamo	219	346	418	268	1.251
Brescia	343	404	460	161	1.368
Como	84	129	204	143	560
Cremona	52	130	115	45	342
Lecco	95	168	139	78	480
Lodi	83	93	87	33	296
Mantova	68	64	86	74	292
Milano	516	674	673	320	2.183
Monza e Brianza	12	38	38	12	100
Pavia	81	160	162	70	473
Sondrio	46	56	67	9	178
Varese	227	246	312	203	988
TOTALI	1.826	2.508	2.761	1.416	8.511

Tabella 2.3.5 – Alunni con cittadinanza non italiana per provincia*

Provincia	Alunni con cittadinanza non italiana	di cui nuovi ingressi
Bergamo	23.478	617
Brescia	29.922	425
Como	8.038	267
Cremona	8.809	94
Lecco	4.549	71
Lodi	5.699	119
Mantova	10.010	298
Milano	71.173	2.041
Monza e Brianza	14.170	451
Pavia	11.107	306
Sondrio	1.688	49
Varese	13.583	273
TOTALI	202.226	5.011

* I dati degli alunni con cittadinanza non italiana sono relativi all'a.s. 2020/2021, tratti dalle rilevazioni integrative. Per i nuovi ingressi non è presente il dato dell'infanzia

Tabella 2.3.6 – Scelte dopo la scuola secondaria di I grado*

Provincia	Liceo	%	Istituto Tecnico	%	Istituto Professionale	%	TOTALE
Bergamo	4.843	46,5%	3.935	37,8%	1.632	15,7%	10.410
Brescia	4.439	38,4%	4.987	43,2%	2.120	18,4%	11.546
Como	2.126	50,7%	1.561	37,2%	510	12,2%	4.197
Cremona	1.557	45,5%	1.366	39,9%	502	14,7%	3.425
Lecco	1.497	47,7%	1.124	35,8%	520	16,6%	3.141
Lodi	1.031	44,6%	1.007	43,6%	272	11,8%	2.310
Mantova	1.564	47,2%	1.314	39,6%	437	13,2%	3.315
Milano	14.539	54,4%	8.646	32,3%	3.563	13,3%	26.748
Monza e Brianza	3.806	52,3%	2.671	36,7%	797	11,0%	7.274
Pavia	2.174	49,1%	1.657	37,4%	596	13,5%	4.427
Sondrio	695	39,9%	687	39,4%	362	20,8%	1.744
Varese	4.056	45,3%	3.763	42,0%	1.138	12,7%	8.957
TOTALI	42.327	48,4%	32.718	37,4%	12.449	14,2%	87.494

* I dati sono aggiornati al 25/08/2021

2.4 Alunni e classi – Scuole statali

Tabella 2.4.1 – Alunni e classi totali per provincia

Provincia	Alunni	di cui disabili	Classi
Bergamo	133.082	5.130	6.224
Brescia	151.780	4.723	7.312
Como	64.584	2.686	3.092
Cremona	44.259	2.200	2.092
Lecco	37.930	1.747	1.804
Lodi	29.209	1.081	1.465
Mantova	51.305	2.393	2.440
Milano	358.072	15.994	16.828
Monza e Brianza	101.503	4.166	4.724
Pavia	60.976	3.008	2.911
Sondrio	23.199	614	1.193
Varese	105.955	4.113	4.794
TOTALE	1.161.854	47.855	54.879

Tabella 2.4.2 – Alunni e sezioni della scuola dell'infanzia per provincia

Provincia	Bambini			Sezioni	
	TOTALE	di cui a orario ridotto	di cui con disabilità	TOTALE	di cui a orario ridotto
Bergamo	8.498	56	257	381	5
Brescia	11.800	189	222	566	8
Como	5.807	21	184	283	1
Cremona	5.129	3	146	230	0
Lecco	2.644	25	121	128	1
Lodi	3.025	0	68	139	0
Mantova	7.376	99	169	325	0
Milano	31.852	0	874	1.480	0
Monza e Brianza	9.686	0	209	425	0
Pavia	7.441	120	161	333	4
Sondrio	2.906	3	37	144	1
Varese	6.502	88	233	294	0
TOTALE	102.666	604	2.681	4.728	20

Tabella 2.4.3 – Alunni e classi di scuola primaria per provincia

Provincia	Totale Alunni	Classi	Media alunni per classe
Bergamo	46.110	2.376	19,41
Brescia	52.768	2.713	19,45
Como	23.931	1.255	19,07
Cremona	13.708	717	19,12
Lecco	13.007	681	19,10
Lodi	9.406	514	18,30
Mantova	17.229	889	19,38
Milano	124.749	6.119	20,39
Monza e Brianza	35.779	1.757	20,36
Pavia	20.271	1.036	19,57
Sondrio	7.617	435	17,51
Varese	35.613	1.781	20,00
TOTALI	400.188	20.273	19,74

Tabella 2.4.4 – Classi e pluriclassi di scuola primaria per provincia

Provincia	Classi	di cui pluriclassi
Bergamo	2.376	71
Brescia	2.713	62
Como	1.255	34
Cremona	717	13
Lecco	681	15
Lodi	514	0
Mantova	889	19
Milano	6.119	42
Monza e Brianza	1.757	2
Pavia	1.036	65
Sondrio	435	34
Varese	1.781	10
TOTALI	20.273	367

Tabella 2.4.5 - Alunni di scuola primaria per provincia e per anno di corso

Provincia	Totale Alunni	di cui disabili	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	5 anno
Bergamo	46.110	2.157	8.529	8.925	9.192	9.538	9.926
Brescia	52.768	1.964	10.031	10.175	10.536	10.784	11.242
Como	23.931	1.190	4.693	4.654	4.668	4.933	4.983
Cremona	13.708	870	2.624	2.768	2.734	2.777	2.805
Lecco	13.007	724	2.532	2.459	2.548	2.699	2.769
Lodi	9.406	450	1.805	1.836	1.895	1.888	1.982
Mantova	17.229	942	3.269	3.326	3.443	3.481	3.710
Milano	124.749	6.515	24.187	24.576	24.636	25.545	25.805
Monza e Brianza	35.779	1.815	6.831	6.923	7.070	7.445	7.510
Pavia	20.271	1.176	3.980	3.876	4.061	4.169	4.185
Sondrio	7.617	275	1.441	1.529	1.471	1.571	1.605
Varese	35.613	1.832	6.792	6.876	7.203	7.185	7.557
TOTALI	400.188	19.910	76.714	77.923	79.457	82.015	84.079

Tabella 2.4.6 – Classi di scuola primaria a tempo pieno per provincia e incidenza percentuale rispetto al totale

Provincia	Classi totali	di cui a tempo pieno	% classi tempo pieno
Bergamo	2.376	417	17,6%
Brescia	2.713	692	25,5%
Como	1.255	273	21,8%
Cremona	717	171	23,8%
Lecco	681	127	18,6%
Lodi	514	436	84,8%
Mantova	889	180	20,2%
Milano	6.119	5.673	92,7%
Monza e Brianza	1.757	1.541	87,7%
Pavia	1.036	387	37,4%
Sondrio	435	144	33,1%
Varese	1.781	529	29,7%
TOTALI	20.273	10.570	52,1%

Tabella 2.4.7 – Alunni e classi di scuola secondaria di I grado per provincia

Provincia	Alunni	di cui disabili	Classi	Media alunni per classe
Bergamo	31.431	1.727	1.451	21,66
Brescia	36.004	1.360	1.690	21,30
Como	15.521	865	720	21,56
Cremona	9.447	630	430	21,97
Lecco	8.646	591	395	21,89
Lodi	6.420	306	315	20,38
Mantova	11.532	740	530	21,76
Milano	80.845	4.992	3.824	21,14
Monza e Brianza	23.381	1.395	1.130	20,69
Pavia	13.649	962	630	21,67
Sondrio	4.850	139	235	20,64
Varese	23.100	1.227	1.067	21,65
TOTALI	264.826	14.934	12.417	21,33

Tabella 2.4.8 – Alunni e classi di scuola secondaria di II grado per provincia

Provincia	Alunni	di cui disabili	Classi	Media alunni per classe
Bergamo	47.043	989	2.016	23,33
Brescia	51.208	1.177	2.343	21,86
Como	19.325	447	834	23,17
Cremona	15.975	554	715	22,34
Lecco	13.633	311	600	22,72
Lodi	10.358	257	497	20,84
Mantova	15.168	542	696	21,79
Milano	120.626	3.613	5.405	22,32
Monza e Brianza	32.657	747	1.412	23,13
Pavia	19.615	709	912	21,51
Sondrio	7.826	163	379	20,65
Varese	40.740	821	1.652	24,66
TOTALI	394.174	10.330	17.461	22,57

SEZIONE 3 - Esiti studenti a.s.2020/2021

**Tabella 3.1 – Esiti studenti
Scuola secondaria di I grado a.s.2020/2021**

Classe	Ammessi classe successiva	Non Ammessi	TOTALE
Prima	94.015	1.829	95.844
Seconda	95.296	2.476	97.772
Terza	95.075	1.818	96.893
TOTALI	284.386	6.123	290.509

**Tabella 3.2 - Esiti studenti
Scuola secondaria di II grado a.s.2020/2021**

Classe	Ammessi classe successiva	Giudizio sospeso	Non Ammessi	TOTALE
Prima	55.722	17.296	8.151	81.169
Seconda	53.644	21.489	9.861	84.994
Terza	51.927	17.758	5.417	75.102
Quarta	52.396	14.423	3.372	70.191
TOTALI	213.689	70.966	26.801	311.456

Tabella 3.3 - Esiti scrutini dalla classe I alla classe IV per indirizzo in Lombardia a.s.2020/2021 - Dati assoluti*

Classi	Percorso	Ammessi	Non ammessi	Sospesi	Totale
Prime	IT	16.684	3.819	7.558	28.061
	Licei	29.643	2.998	9.738	42.379
	Prof	9.395	1.334	0**	10.729
Tot		55.722	8.151	17.296	81.169
Seconde	IT	16.786	4.672	8.379	29.837
	Licei	29.087	3.149	10.010	42.246
	Prof	7.771	2.040	3.100	12.911
Tot		53.644	9.861	21.489	84.994
Terze	IT	15.744	2.516	7.231	25.491
	Licei	29.667	1.770	8.103	39.540
	Prof	6.516	1.131	2.424	10.071
Tot		51.927	5.417	17.758	75.102
Quarte	IT	15.893	1.620	5.945	23.458
	Licei	29.584	944	6.374	36.902
	Prof	6.919	808	2.104	9.831
Tot		52.396	3.372	14.423	70.191
TOTALE		213.689	26.801	70.966	311.456

Tabella 3.4 - Esiti scrutini dalla classe I alla classe IV per indirizzo in Lombardia a.s.2020/2021 - Dati in percentuale*

Classi	Percorso	Ammessi	Non ammessi	Sospesi
Prime	IT	59,46	13,61	26,93
	Licei	69,95	7,07	22,98
	Prof	87,57	12,43	0,00**
Tot		68,65	10,04	21,31
Seconde	IT	56,26	15,66	28,08
	Licei	68,85	7,45	23,69
	Prof	60,19	15,80	24,01
Tot		63,12	11,60	25,28
Terze	IT	61,76	9,87	28,37
	Licei	75,03	4,48	20,49
	Prof	64,70	11,23	24,07
Tot		69,14	7,21	23,65
Quarte	IT	67,75	6,91	25,34
	Licei	80,17	2,56	17,27
	Prof	70,38	8,22	21,40
Tot		74,65	4,80	20,55
TOTALE		68,61	8,61	22,79

* I dati in TAB 3.3 TAB 3.4 sugli esiti degli scrutini sono stati ricavati da file SIDI, fornito da DGCASIS - Ministero dell'Istruzione, successivamente alla pubblicazione della prima redazione del presente documento; i risultati in assoluto e in percentuale sono stati elaborati distinti per ciascun anno di corso e per indirizzo (IT, Licei, IP+Iefp)

** Secondo le nuove linee guida IP da Dlgs 61/17 non sono previsti giudizi sospesi nel passaggio tra le classi prime e le seconde IP ma solo ammissione con revisione del PFI in caso di mancato raggiungimento di tutti gli obiettivi formativi

Tabella 3.5 – Esami di stato Scuola sec. II grado a.s.2020/2021 per provincia*

Provincia	Ammessi	Diplomati	Non diplomati	% Diplomati su ammessi
Bergamo	8.750	8.732	18	99.79%
Brescia	8.441	8.419	22	99.74%
Como	3.166	3.148	18	99.43%
Cremona	2.766	2.751	15	99.46%
Lecco	2.577	2.573	4	99.84%
Lodi	1.678	1.673	5	99.70%
Mantova	2.472	2.470	2	99.92%
Milano	21.288	21.223	65	99.69%
Monza e Brianza	6.174	6.157	17	99.72%
Pavia	3.331	3.324	7	99.79%
Sondrio	1.221	1.220	1	99.92%
Varese	6.966	6.936	30	99.57%
TOTALE	68.830	68.626	204	99.70%

**Tabella 3.6 – Distribuzione dei diplomati per fascia di voto e provincia
Scuola sec. II grado a.s.2020/2021***

Provincia	60	61-70	71-80	81-90	91-99	100	100 e lode	TOTALE
Bergamo	427	1.886	2.280	1.776	945	1.271	137	8.722
Brescia	491	1.809	2.165	1.789	918	1.106	125	8.403
Como	181	683	833	683	298	439	28	3.145
Cremona	121	559	682	537	349	414	90	2.752
Lecco	132	545	729	480	280	374	34	2.574
Lodi	76	312	431	354	198	269	33	1.673
Mantova	96	416	616	594	285	413	49	2.469
Milano	1.095	4.395	5.481	4.414	2.398	3.032	381	21.196
Monza e Brianza	347	1.366	1.584	1.221	689	851	86	6.144
Pavia	162	674	844	650	426	493	71	3.320
Sondrio	49	245	316	262	144	184	20	1.220
Varese	419	1.547	1.767	1.314	780	1.005	101	6.933
TOTALE	3.596	14.437	17.728	14.074	7.710	9.851	1.155	68.551

* Dati rilevati internamente da USR LO tramite il link formistruzione-lombardia.it, compilato a cura delle scuole e dei Presidenti di Commissione; lo scostamento minimo tra il numero dei diplomati di TAB 3.5 e quello di TAB 3.6, è dovuto a errori materiali nell’inserimento di alcune votazioni per fascia

**Tabella 3.7 - Distribuzione dei diplomati per fascia di voto
Licei a.s.2020/2021 per provincia**

Provincia	60	61-70	71-80	81-90	91-99	100	100 e lode	TOTALE
Bergamo	101	660	1.104	955	611	739	91	4.261
Brescia	109	579	867	831	456	504	74	3.420
Como	51	273	422	374	204	274	19	1.617
Cremona	38	213	287	263	205	219	67	1.292
Lecco	45	211	347	261	178	210	25	1.277
Lodi	19	98	190	193	110	133	17	760
Mantova	24	138	285	302	168	249	34	1.200
Milano	374	1.964	3.118	2.680	1.676	1.990	313	12.115
Monza e Brianza	111	537	831	718	438	547	67	3.249
Pavia	49	237	413	336	241	228	51	1.555
Sondrio	5	39	92	82	68	50	12	348
Varese	137	587	867	664	424	528	63	3.270
TOTALI	1.063	5.536	8.823	7.659	4.779	5.671	833	34.364

**Tabella 3.8 – Distribuzione dei diplomati per fascia di voto
Istituti tecnici a.s.2020/2021 per provincia**

Provincia	60	61-70	71-80	81-90	91-99	100	100 e lode	TOTALE
Bergamo	214	826	806	551	248	383	37	3.065
Brescia	227	790	831	604	304	385	41	3.182
Como	85	308	293	211	73	128	8	1.106
Cremona	65	230	284	191	108	132	19	1.029
Lecco	65	230	256	159	73	109	5	897
Lodi	48	166	180	124	74	112	16	720
Mantova	49	179	184	210	82	113	15	832
Milano	490	1.663	1.628	1.126	506	693	58	6.164
Monza e Brianza	139	571	479	304	157	213	17	1.880
Pavia	64	246	233	178	128	149	18	1.016
Sondrio	24	102	126	110	54	86	7	509
Varese	213	703	639	457	261	348	34	2.655
TOTALI	1.683	6.014	5.939	4.225	2.068	2.851	275	23.055

**Tabella 3.9 - Distribuzione dei diplomati per fascia di voto
Istituti professionali a.s.2020/2021 per provincia**

Provincia	60	61-70	71-80	81-90	91-99	100	100 e lode	TOTALE
Bergamo	112	400	370	270	86	149	9	1.396
Brescia	155	440	467	354	158	217	10	1.801
Como	45	102	118	98	21	37	1	422
Cremona	18	116	111	83	36	63	4	431
Lecco	22	104	126	60	29	55	4	400
Lodi	9	48	61	37	14	24	0	193
Mantova	23	99	147	82	35	51	0	437
Milano	231	768	735	608	216	349	10	2.917
Monza e Brianza	97	258	274	199	94	91	2	1.015
Pavia	49	191	198	136	57	116	2	749
Sondrio	20	104	98	70	22	48	1	363
Varese	69	257	261	193	95	129	4	1.008
TOTALI	850	2.887	2.966	2.190	863	1.329	47	11.132

