



GISCEL
Gruppo di Intervento e Studio nel Campo
dell'Educazione Linguistica costituito nell'ambito della
Società di Linguistica Italiana

**SEMINARIO DI STUDIO
PER DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I E II GRADO**

*Correggere gli scritti di italiano: prima, durante e dopo.
L'intervento del docente sui testi degli alunni.*

Istituto Comprensivo "A. Stoppani" Via Monteverdi 6, Milano

Aula magna

17 e 24 ottobre 2019, ore 14.30-18

Il GISCEL (Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica - <http://www.giscel.it>), costituitosi nell'ambito della *Società di linguistica italiana*, si propone di studiare i problemi teorici e sociali dell'educazione linguistica nell'ambito della scuola, di contribuire a rinnovare i metodi e le tecniche dell'insegnamento linguistico.

Il GISCEL è una associazione professionale qualificata per la formazione del personale della scuola ufficialmente riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (Giscel D.M. 18 luglio 2005). Al termine del seminario ai docenti sarà rilasciato l'attestato di frequenza.

PROGRAMMA DEL SEMINARIO

17 Ottobre 2019		24 Ottobre 2019	
h. 14.30 - 15	Registrazione dei partecipanti	h.14.30 - 15	Registrazione dei partecipanti
h. 15 - 15.15	Presentazione del Seminario		
h. 15.15 - 18	Laboratori	h. 15 - 18	Laboratori

LABORATORI

Ogni laboratorio avrà una durata di due pomeriggi, per un totale di 7 ore.

Ciascun partecipante sceglierà un laboratorio del livello scolastico di insegnamento.

N	scuola	data	laboratorio
1	Scuola primaria	17 ottobre	Luigia Centurelli, Silvia Temporiti <i>Correggere lo scritto: quali aspetti considerare, quali gli interventi più utili.</i>
		24 ottobre	Luigia Centurelli, Silvia Temporiti <i>Dagli errori alla scrittura competente: il ruolo delle "facilitazioni procedurali" nello sviluppo delle capacità di scrittura.</i>
2	Scuola primaria	17 ottobre	Gabriella Del Vecchio, Manuela Facinelli <i>La correzione dei testi: un'occasione per riflettere sugli "errori".</i>
		24 ottobre	Gabriella Del Vecchio, Manuela Facinelli <i>La correzione dei testi: come aiutare gli alunni a migliorare le abilità di scrittura.</i>
3	Scuola sec. I grado	17 ottobre	Gabriella Ravizza, Letizia Rovida <i>Correggere e valutare gli scritti: quali interventi possono essere funzionali allo sviluppo della competenza di scrittura.</i>
		24 ottobre	Gabriella Ravizza, Letizia Rovida <i>Analizzare cause e tipologia degli errori di scrittura: quali attività proporre per una didattica efficace.</i>
4	Scuola sec. di I e II grado	17 ottobre	Flavia Fornili, M.Teresa Serafini <i>Giusto? Sbagliato? Dipende! Una metodologia per correggere e insegnare agli studenti a revisionare gli scritti."</i>
		24 ottobre	Flavia Fornili, M.Teresa Serafini <i>Giusto?Sbagliato? Dipende! Classificazione dei principali errori e strategie di lavoro in classe.</i>
5	Scuola sec. di II grado	17 ottobre	Luisa Zambelli, Federica Di Luca <i>Correggere un testo espositivo-argomentativo: che cosa, come.</i>
		24 ottobre	Luisa Zambelli, Federica Di Luca <i>L'errore come risorsa: proposte per migliorare la scrittura espositivo-argomentativa.</i>

