



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Istituto Superiore "Bonomi-Mazzolari"
Istituto Professionale di Stato
Abbigliamento Moda, Servizi Commerciali, Socio Sanitari, Enogastronomia

Sede 46100 Mantova – Via Amadei, 35
Tel. 0376 323498 - 327684 / Fax 0376 321254
Codice Fiscale 93035120208 / cod. scuola MNRC01000L / CUU: UFNO9N
E-mail: mnrc01000l@istruzione.it –
E-mail certificata (pec) mnrc01000l@pec.istruzione.it
sito internet: www.isboma.gov.it



CONCORSO DOCENTI D.D.G. 106 DEL 23/02/2016
CLASSE DI CONCORSO B23 – Laboratorio per i servizi socio-sanitari Commissione
istituita con Decreto MIUR-DRLO n. 2341 del 4/05/2018

Mantova, 4/06/2018

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

COMMISSIONE GIUDICATRICE CONCORSO PERSONALE DOCENTE
CLASSE DI CONCORSO B23
LABORATORI PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI
GRIGLIA DI VALUTAZIONE B23 – (PROVA ORALE)

La Commissione definisce la griglia di seguito riportata.

Data:	Candidato:
-------	------------

INDICATORE	LIVELLO DI VALORE	PUNTEGGIO CORRISPONDENTE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Padronanza della lingua italiana nell'esposizione degli argomenti proposti	ESPERTO	5-6	
	AVANZATO	3-4	
	INTERMEDIO	2	
	BASE	1	
Conoscenze della materia oggetto di colloquio	ESPERTO	8-10	
	AVANZATO	5-7	
	INTERMEDIO	2-4	
	BASE	1	

Capacità di sintesi e completezza degli argomenti oggetto del colloquio	ESPERTO	7-8							
	AVANZATO	4-6							
	INTERMEDIO	2-3							
	BASE	1							
Originalità e spessore professionale e culturale <ul style="list-style-type: none"> - La lezione consente di operare connessioni tra i saperi e l'ambito professionale. - Il docente sa agganciare l'orizzonte di esperienza e/o gli interessi degli allievi. - Il docente fa riferimento a una chiara pianificazione, ma riesce a essere flessibile in base agli spunti che vengono dagli allievi o dalla situazione. - Tutti gli allievi vengono coinvolti nell'attività didattica. 	ESPERTO	8-10							
	AVANZATO	5-7							
	INTERMEDIO	2-4							
	BASE	1							
Capacità di trasmissione e di progettazione anche con riferimento alle ICT <ul style="list-style-type: none"> - Gli allievi imparano ad applicare il loro sapere a diversi campi anche attraverso le ICT. - Gli allievi documentano attraverso le ICT il processo didattico e il prodotto/gli esiti. 	ESPERTO	3							
	INTERMEDIO	2							
	BASE	1							
LINGUA STRANIERA Capacità espressivo-linguistiche <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"><i>Inglese</i></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td><i>Francese</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Spagnolo</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Inglese</i>		<i>Francese</i>		<i>Spagnolo</i>		ESPERTO	3	
	<i>Inglese</i>								
	<i>Francese</i>								
	<i>Spagnolo</i>								
INTERMEDIO	2								
BASE	1								
PUNTEGGIO COMPLESSIVO			/40						

Il Presidente della Commissione

prof. Roberto Capuzzo

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.LGS. 39/1993)