

Classe di concorso AW55 flauto D.M 995/2017  
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

CANDIDATO

INDICATORI	DESCRIPTORI	valori	punteggio
Padronanza della disciplina e pertinenza con la traccia (max.11 punti)	Piena e approfondita padronanza dei contenuti, riferimenti rilevanti e pienamente congruenti con le indicazioni della traccia arricchiti da precisi collegamenti interdisciplinari e con altri ambiti della disciplina.	11	
	Approfondita padronanza dei contenuti; riferimenti congruenti alle richieste della traccia arricchiti da precisi collegamenti con altri ambiti della disciplina e/o interdisciplinari.	9 10	
	Idonea padronanza dei contenuti; riferimenti congruenti con le indicazioni della traccia con alcuni collegamenti interdisciplinari e con altri ambiti della disciplina.	7 8	
	Adeguate padronanza dei contenuti; riferimenti generici alle indicazioni della traccia e ad altri ambiti della disciplina e/o interdisciplinari.	5 6	
	Accettabile padronanza dei contenuti; riferimenti generici alle indicazioni della traccia e ad altri ambiti della disciplina e/o interdisciplinari.	3 4	
	Modesta padronanza dei contenuti; non sono presenti riferimenti alle indicazioni della traccia e ad altri ambiti della disciplina e/o interdisciplinari	1 2	
Abilità e competenze nella comunicazione didattica e nella gestione delle dinamiche relazionali (max.10 punti)	Comunicazione effettuata in modo chiaro, adeguata al contesto di riferimento; corretto uso della terminologia specifica; l'argomento viene sviluppato con linearità e coerenza.	10	
	Comunicazione effettuata in modo adeguato; corretto uso della terminologia specifica; l'argomento viene sviluppato con linearità e coerenza.	8 9	
	Comunicazione effettuata in modo abbastanza chiaro e coerente con uso accettabile della terminologia specifica; l'argomento viene sviluppato con sufficiente linearità e coerenza.	6 7	
	Comunicazione effettuata in modo non sempre chiaro con uso accettabile della terminologia specifica; l'argomento viene sviluppato con scarsa linearità e coerenza.	4 5	
	Comunicazione effettuata in modo non sempre chiaro nelle indicazioni con uso essenziale della terminologia specifica; l'argomento viene sviluppato in modo poco organico.	1 3	
Progettazione didattica e organizzativa (max.10 punti)	Approfondita pianificazione del processo di insegnamento-apprendimento nell'ottica dell'inclusività, con previsione di momenti di verifica e di adeguate riflessioni sul processo di valutazione.	9 10	
	Adeguate pianificazione del processo di insegnamento-apprendimento nell'ottica dell'inclusività, con previsione di momenti di verifica e di adeguate riflessioni sul processo di valutazione.	7 8	
	Accettabile pianificazione del processo di insegnamento-apprendimento; generici riferimenti all'inclusività e alla verifica con riflessioni sul processo di valutazione.	5 6	
	Incerta pianificazione del processo di insegnamento-apprendimento; limitati riferimenti all'inclusione, ai momenti di verifica e di valutazione.	3 4	
	Incerta pianificazione del processo di insegnamento-apprendimento senza specifici riferimenti all'inclusione, alla verifica ed alla valutazione.	1 2	
Conoscenza della legislazione scolastica e dei documenti europei (max. 3 punti)	Il candidato dimostra approfondita conoscenza dei documenti europei e delle principali leggi scolastiche.	3	
	Il candidato dimostra appropriata conoscenza dei documenti europei e delle principali leggi scolastiche	2	
	Il candidato dimostra una accettabile conoscenza dei documenti europei e delle principali leggi scolastiche.	1	
Competenze digitali relative all'uso delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali (max. 3 punti)	Il candidato dimostra una sicura padronanza di strumenti digitali adeguati e pertinenti alla progettazione didattica.	3	
	Il candidato utilizza strumenti digitali adeguati e pertinenti alla progettazione didattica.	2	
	Il candidato mostra qualche incertezza nell'utilizzo di strumenti digitali adeguati alla progettazione didattica.	1	
Comprensione e conversazione in lingua straniera (max.3 punti)	Interazione appropriata con utilizzo da parte del candidato di lessico ricco e di strutture corrette	3	
	Interazione non sempre fluida con utilizzo da parte del candidato di lessico e di strutture in modo sostanzialmente corretto	2	
	Interazione difficoltosa con utilizzo da parte del candidato di lessico e di strutture in modo non sempre corretto	1	

punteggio totale

...../40

data