



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
 Ufficio V – A.T. Como - Settore regionale Ordinamenti e Politiche per gli Studenti
 Via Pola , 11 – 20124 Milano - Codice Ipa: m_pi

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTO** il Quadro di riferimento europeo allegato alla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18.12.2006, che ha identificato 8 competenze chiave per l'apprendimento permanente, ritenendole necessarie per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione;
- VISTO** il nostro ordinamento che richiama e adotta la Raccomandazione del Parlamento europeo del 18.12.2006, presentando le otto competenze chiave da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria, negli allegati al DM 22.8.2007 n. 139 (Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione): esse si riferiscono sia all'asse dei linguaggi, sia a quello scientifico-tecnologico, sia a quello personale, interpersonale e interculturale, sia a quello civico e civile;
- VISTA** la Legge 107/2015 art.1, comma 7 "sviluppo delle competenze in materia cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà (...)";
- VISTE** le linee d'indirizzo sulla Cittadinanza e Costituzione dell'USR Lombardia Prot. MIUR AOO DRLO R.U. 2614 del 12/02/2014;
- VISTE** le Linee d'orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo/cyberbullismo del MIUR del 2015;
- VISTE** la costituzione a livello Europeo della Radicalization Awareness Network (RAN);
- VISTE** le raccomandazioni elaborate da un campione di insegnanti ed educatori operanti negli stati membri dell'UE in materia di prevenzione della radicalizzazione religiosa dal titolo "Empowering Educators and Schools": *"All schools have the objective to provide a safe and respectful learning environment for their students. With regard to radicalisation leading to violent extremism, schools should make 'prevention' work fundamental and a priority"*;
- CONSIDERATO** che nelle raccomandazioni "Empowering Educators and Schools" si sottolinea il ruolo strategico della scuola nella lotta e prevenzione di ogni forma di estremismo violento a partire dall'insegnamento delle competenze di cittadinanza e del pensiero critico, *"Schools and educators are on the front-line to help identify and safeguard youngsters at risk of radicalisation, and to partner in preventive efforts by investing at an early*



stage in teaching democracy, citizenship skills, and helping to develop critical thinking skills";

- CONSIDERATO** che nelle raccomandazioni "Empowering Educators and Schools" si sottolinea la necessità di una collaborazione con la componente dei genitori "*parents and family of students should be seen as valuable partners in safeguarding and prevention*";
- VALUTATA** l'importanza di una formazione degli studenti che coinvolga anche la gestione critica dei contenuti online;
- VALUTATO** il ruolo strategico dell'educazione alla cittadinanza come strumento per favorire l'inclusione sociale e combattere la radicalizzazione violenta nelle scuole;
- CONSIDERATA** la necessità di formare il personale della scuola alla prevenzione e gestione di ogni forma di estremismo violento, nell'ottica dell'educazione alle differenze e della cittadinanza;
- CONSIDERATA** l'opportunità di una Commissione che coordini a livello regionale le attività legate a percorsi di formazione contro ogni forma di estremismo violento;
- ACCERTATA** la disponibilità di tutti i componenti della costituenda Commissione,

D E C R E T A

Art.1)

È costituita la Commissione così composta:

Roberto Proietto, presidente (dirigente Uff. V , USRL);

Simona Chinelli, componente (referente Educazione alla legalità, Bullismo, USRL);

Paolo Luigi Branca, componente (docente Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano);

Elena Masè, componente (Funzionario per le attività di vigilanza, monitoraggio e tutela dei minori del Co.re.com, Regione Lombardia);

Sabina Greco, componente (responsabile dell'Ufficio mondiale dell'Age).

La Commissione potrà essere integrata con altre professionalità sulla base delle esigenze formative e operative volta per volta individuate.

Art.2)

Alla Commissione sono assegnati i seguenti compiti:

1. elaborare percorsi di formazione rivolti a docenti dedicati alla prevenzione e lotta contro ogni forma di estremismo violento;
2. creare una rete di formatori in grado di intervenire nelle scuole come figure di sistema sui temi della prevenzione e della lotta ad ogni forma di estremismo violento;



Pec: drlo@postacert.istruzione.it
e-mail: DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it
Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39
Tel. 02574627308 – C.F.:97254200153
Sito internet : www.istruzione.lombardia.gov.it

3. individuare modelli efficaci di intervento preventivo sui fenomeni di estremismo violento, nell'ottica dell'educazione alla legalità e alla differenza;
4. favorire un coordinamento tra le diverse risorse del territorio in ordine alla lotta contro ogni forma di estremismo violento.

Art.3)

La Commissione si riunirà presso la sede di questa Direzione Generale.

Nessun compenso o gettone è dovuto ai componenti della Commissione.

Il direttore generale
Delia Campanelli

RP/sc



Pec: drlo@postacert.istruzione.it
e-mail: DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it
Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39
Tel. 02574627308 – C.F.:97254200153
Sito internet : www.istruzione.lombardia.gov.it