

**STUDIO LEGALE  
AVV. FABIO GANCI  
AVV. WALTER MICELI**

Via Ottaviano, 9, 00192 Roma  
(St. Legale Avv. Salvatore Russo)  
Tel. 3472507521 - Fax 0916419038  
Email: fabio.ganci71@gmail.com  
Email: avvocato@waltermiceli.com

**4.R  
SI NOTIFICHI OGGI  
02.09.2019**

**TRIBUNALE AMMINISTRATIVO REGIONALE**

**PER IL LAZIO - SEDE DI ROMA**

**SEZIONE III BIS**

**RICORSO PER MOTIVI AGGIUNTI**

**R.G. n. 8413/19**

**CON ISTANZA DI NOTIFICA PER PUBBLICI PROCLAMI**

Per i sig.ri

<b>Nominativo Ricorrente</b>	<b>Titolo Abilitante e Anno di Conseguimento</b>	<b>Classe/I Concorsuale/I di Abilitazione/i</b>	<b>Ambito Territoriale Provinciale in cui si chiede l'inserimento in Graduatoria</b>
ACCIARDI MARIELLA, C.F. CCRMLL89D70G786B	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi della Basilicata, nell'anno accademico 2008/2009	TARANTO	EEEE
ALLOCCO CARMEN, C.F. LLCCMN89E51A512K	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi "Suor Orsola Benincasa" (NA), nell'anno accademico 2009/2010	NAPOLI	EEEE
ARCARESE FLAVIA, C.F. RCRFLV90R54H792Z	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli Studi di Enna "Kore", nell'anno accademico 2009/2010	TORINO	AAAA, EEEE
BASCIANO KATIA, C.F. BSCKTA74D50I244D	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MACERATA, nell'anno accademico 2008/2009	CHIETI	EEEE
BONFANTE VITO FABIO, C.F. BNFVFB70A29C351M	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MACERATA,	SIRACUSA	EEEE

	nell'anno accademico 2008/2009		
BORZACCHIELLO CONCETTA, C.F. BRZCCT89C70A512W	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI UDINE, nell'anno accademico 2008/2009	UDINE	EEEE
CABANO CINZIA, C.F. CBNCNZ85D54L304P	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi di Genova, nell'anno accademico 2009/2010	ALESSANDRIA	AAAA
CALIFANO CRISTINA, C.F. CLFCST80C65H501V	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "ROMA TRE", nell'anno accademico 2009/2010	ROMA	EEEE
CAMPACCI SILVIA, C.F. CMPSLV82M50D704H	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi di Bologna "Alma Mater Studiorum", nell'anno accademico 2008/2009	FORLÌ-CESENA	AAAA, EEEE
CARBONE MINI, C.F. CRBMNI89C52Z222M	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi della Basilicata, nell'anno accademico 2008/2009	MODENA	EEEE
CASTELLANETA MARIATERESA, C.F. CSTMTR89M62L049S	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI "ALDO MORO", nell'anno accademico 2008/2009	MILANO	EEEE
CEFARIELLO NUNZIATA, C.F. CFRNZT89A67C129U	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi "Suor Orsola Benincasa" (NA), nell'anno accademico 2009/2010	NAPOLI	EEEE
CELARIO SARA, C.F. CLRSRA88L59G388R	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi Milano "Bicocca", nell'anno accademico 2009/2010	MILANO	AAAA
CERIANI VALENTINA, C.F. CRNVNT89C51F205H	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Cattolica del Sacro Cuore di Milano, nell'anno accademico 2008/2009	MILANO	AAAA
CERINI MARIANGELA, C.F. CRNMNG79A51B354E	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi di Cagliari, nell'anno accademico 2009/2010	CAGLIARI	AAAA
CIAPERONI DENISE, C.F. CPRDNS91A45F656T	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi di Firenze, nell'anno accademico 2010/2011	AREZZO	EEEE
COLATOSTI NADIA, C.F. CLTND69C50E340X	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli	ROMA	AAAA, EEEE

	studi di Roma "Maria SS. Assunta", nell'anno accademico 2010/2011		
COSTAGLI ELENA, C.F. CSTLNE90E44C415K	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi di Firenze, nell'anno accademico 2009/2010	LIVORNO	AAAA
COSTANZO ELISABETTA, C.F. CSTLBT79L44F258O	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi di Firenze, nell'anno accademico 2008/2009	PISA	EEEE
DAMILANO MARGHERITA, C.F. DMLMGH75E43H501P	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "ROMA TRE", nell'anno accademico 2010/2011	ROMA	AAAA
D'AURIA ANTONELLA, C.F. DRANNL88M51H096V	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi della Basilicata, nell'anno accademico 2009/2010	BARI	EEEE
DE NATALE MARIASSUNTA, C.F. DNTMSS69D43H579K	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università della Calabria, nell'anno accademico 2008/2009	COSENZA	EEEE
DELFINO SERENA, C.F. DLFSRN89H61A145I	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi di Genova, nell'anno accademico 2010/2011	SAVONA	EEEE
D'ELIA ANNAPAOLA, C.F. DLENPL87H69H926N	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELL'AQUILA, nell'anno accademico 2009/2010	BARI	EEEE
DELLAROSA GRAZIELLA, C.F. DLLGZL81M52E573L	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MACERATA, nell'anno accademico 2010/2011	AGRIGENTO	AAAA, EEEE
DERANJA TEA, C.F. DRNTEA80E57Z150X	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi della Basilicata, nell'anno accademico 2008/2009	TARANTO	EEEE
FEDERICO CARLA, C.F. FDRCL88H57G813O	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi di Salerno, nell'anno accademico 2008/2009	PARMA	EEEE
FELICETTI MARIA STELLA, C.F. FLCMST68D68D005O	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi di Calabria, nell'anno accademico 2010/2011	COSENZA	EEEE
FERRARA FRANCESCA MARIA GIUSEPPA, C.F. FRRFNC90C67G273J	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi di Palermo, nell'anno	TRAPANI	AAAA

	accademico 2009/2010		
FIORIN SARA, C.F. FRSRA90A70G702Y	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi di Firenze, nell'anno accademico 2009/2010	LIVORNO	EEEE
FIORINO CARLA, C.F. FRNCR76S69E205Z	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi di Urbino "Carlo Bo", nell'anno accademico 2010/2011	TARANTO	EEEE
FIORINO MASSIMO, C.F. FRNMSM78L12E205N	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi di Urbino "Carlo Bo", nell'anno accademico 2010/2011	TARANTO	EEEE
FRAU MARIA LORENZA, C.F. FRAML61B52I667G	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi di Cagliari, nell'anno accademico 2008/2009	CAGLIARI	AAAA
FURGIUELE ASSUNTA, C.F. FRGNT62T62Z401W	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'UNICAL, nell'anno accademico 2008/2009	COSENZA	EEEE
GAGLIARDI FEDERICA, C.F. GGLFRC89E59I874Q	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'UNICAL Università della Calabria, nell'anno accademico 2009/2010	TREVISO	EEEE
GAROFALO ROSA, C.F. GRFRSO76H50F912K	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi di Roma "Maria SS. Assunta", nell'anno accademico 2009/2010	ROMA	EEEE
GERACITANO MANUELA, C.F. GRMNL83T48E648Z	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'CATTOLICA DI MILANO, nell'anno accademico 2009/2010	LODI	EEEE
GIACOMETTI LUCIA, C.F. GCMLCU89P47F964I	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi di Padova, nell'anno accademico 2008/2009	VICENZA	AAAA
GIAMMARIA BARBARA, C.F. GMMBBR85E66H501H	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi di Roma "Maria SS. Assunta", nell'anno accademico 2008/2009	ROMA	EEEE
GIANCIPOLI ANNA, C.F. GNCNNA83M70L049V	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi della Basilicata, nell'anno accademico 2010/2011	TARANTO	AAAA
GIANNACHI MICHELA, C.F. GNNMHL82E64D862K	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI "ALDO MORO", nell'anno accademico	LECCE	EEEE

	2008/2009		
GIANNICCHI ALESSIA, C.F. GNNLSS90A71C415N	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi di Firenze, nell'anno accademico 2010/2011	LIVORNO	AAAA
GIRELLI GIULIA, C.F. GRLGLI90L47B157T	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università Cattolica di Brescia, nell'anno accademico 2009/2010	BRESCIA	EEEE
GISONDA NUNZIA, C.F. GSNNNZ85E55L109M	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi della Basilicata, nell'anno accademico 2009/2010	BARI	AAAA, EEEE
GIUGNO GIUSEPPINA, C.F. GGNGPP90L42D423Q	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi di Bologna "Alma Mater Studiorum", nell'anno accademico 2010/2011	TRAPANI	AAAA, EEEE
GOBESSI MONICA, C.F. GBSMNC89M63C758I	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli Studi di Udine, nell'anno accademico 2008/2009	UDINE	AAAA
GRAGLIA SILVIA, C.F. GRGSLV89L44G674Q	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi di Firenze, nell'anno accademico 2008/2009	AREZZO	AAAA
GRAVINA FRANCESCA, C.F. GRVFN87R45B963Z	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi "Suor Orsola Benincasa" (NA), nell'anno accademico 2008/2009	CASERTA	EEEE
GRIMALDI FABRIZIA, C.F. GRMFRZ77S42F839Z	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi "Suor Orsola Benincasa" (NA), nell'anno accademico 2009/2010	NAPOLI	AAAA
GUAGLIARDI VERONICA, C.F. GGLVNC89L69C349F	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi della Calabria, nell'anno accademico 2008/2009	LATINA	EEEE
IAZZETTA TIZIANA, C.F. ZZTTZN89S41F839B	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi "Suor Orsola Benincasa" (NA), nell'anno accademico 2008/2009	NAPOLI	AAAA, EEEE
IMPERO CARMELA, C.F. MPRCML68H67B946U	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi "Suor Orsola Benincasa" (NA), nell'anno accademico 2008/2009	ROMA	EEEE
LANZILLOTTA MARTINA, C.F.	Iscritto al corso di laurea in	BARI	EEEE

LNZMTN89C68D086I	Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi della Calabria, nell'anno accademico 2008/2009		
LASCARO AMELIA VALENTINA, C.F. LSCMVL74B62A662O	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI "ALDO MORO", nell'anno accademico 2008/2009	BARI	EEEE
LEONE MICHELE, C.F. LNMHL72R15E326F	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi della Basilicata, nell'anno accademico 2009/2010	MATERA	EEEE
LOMBARDO GRETA, C.F. LMBGRT90B51H792J	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli Studi di Palermo, nell'anno accademico 2009/2010	CALTANISSETTA	AAAA
LOMBARDO STEFANIA, C.F. LMBSFN81A48H501U	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "ROMA TRE", nell'anno accademico 2010/2011	ROMA	EEEE
LUBRANO GENNARO, C.F. LBRGNR88M14F839D	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi "Suor Orsola Benincasa" (NA), nell'anno accademico 2009/2010	NAPOLI	AAAA
MACCHI ALESSANDRA, C.F. MCCLSN88D56G999Q	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli Studi di Firenze, nell'anno accademico 2009/2010	PRATO	EEEE
MANCINI GIUSEPPINA, C.F. MNCGPP88C43A512S	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi "Suor Orsola Benincasa" (NA), nell'anno accademico 2008/2009	NAPOLI	EEEE
MARSELLA BRUNA, C.F. MRSBRN88R50D708T	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi "Suor Orsola Benincasa" (NA), nell'anno accademico 2008/2009	CASERTA	EEEE
MATIZ VALENTINA, C.F. MTZVNT89M44L195E	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI UDINE, nell'anno accademico 2008/2009	UDINE	EEEE
MELLINI ALICE ESTER, C.F. MLLLST81C61A558N	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi di Bologna "Alma Mater Studiorum", nell'anno accademico 2009/2010	BOLOGNA	EEEE
MESSETTI SARA, C.F. MSSSRA89B46G674C	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi di Torino, nell'anno	TORINO	AAAA

	accademico 2008/2009		
MOLA MIRELLA, C.F. MLOMLL81A70H703X	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi "Suor Orsola Benincasa" (NA), nell'anno accademico 2009/2010	FIRENZE	EEEE
MOLARO ILARIA, C.F. MLRLRI84B63I403U	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI UDINE, nell'anno accademico 2008/2009	UDINE	AAAA
MONTANINO ELIDES, C.F. MNTLDS84B57C136Q	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi Milano "Bicocca", nell'anno accademico 2008/2009	COMO	EEEE
MONTILLO LUISA, C.F. MNTLSU85P58C616Q	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi di Bologna "Alma Mater Studiorum", nell'anno accademico 2008/2009	BOLOGNA	EEEE
MORESCO FEDERICA, C.F. MRSFRC84P51B041V	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi di Torino, nell'anno accademico 2008/2009	BIELLA	AAAA
MUCELLI SIMONA, C.F. MCLSMN78R55B745D	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli Studi di Cagliari, nell'anno accademico 2010/2011	CAGLIARI	AAAA, EEEE
NATALE SIMONA, C.F. NTLSMN83C70G878W	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELL'AQUILA, nell'anno accademico 2008/2009	CHIETI	EEEE
NIGRELLI MIMMA SANTA, C.F. NGRMMS80A53F251Z	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi di Palermo, nell'anno accademico 2009/2010	PALERMO	EEEE
PANICO CATERINA, C.F. PNCCRN73T67L378P	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli Studi di Roma "Roma Tre", nell'anno accademico 2008/2009	ROMA	EEEE
PEPE VANESSA, C.F. PPEVSS91S47G793Q	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELL'AQUILA, nell'anno accademico 2010/2011	SALERNO	AAAA
PERFERI PERLA, C.F. PRFPRL91A63F656N	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli Studi di Firenze, nell'anno accademico 2010/2011	AREZZO	EEEE
POSCA FABIOLA, C.F. PSCFBL90P56C588Y	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi della Calabria, nell'anno	COSENZA	EEEE

	accademico 2009/2010		
RAGNOLI LAURA, C.F. RGNLRA84E56L400W	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università Cattolica di Brescia, nell'anno accademico 2009/2010	BERGAMO	EEEE
RAGONA MARILENA, C.F. RGNMLN88R46E974C	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli Studi di Firenze, nell'anno accademico 2008/2009	TRAPANI	EEEE
RENDA ORAZIA, C.F. RNDRZO82P57C351M	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi di Palermo, nell'anno accademico 2009/2010	PALERMO	EEEE
RICCIARDO SERENA, C.F. RCCSRN89H48B300B	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi Milano "Bicocca", nell'anno accademico 2008/2009	VARESE	AAAA, EEEE
RIGGI FILIPPA MARIA, C.F. RGGFPP74E61L959Q	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi Palermo, nell'anno accademico 2009/2010	PALERMO	EEEE
ROTONDI NICOLA, C.F. RTNNCL78L03F280B	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", nell'anno accademico 2008/2009	BARI	EEEE
SANFILIPPO MARIANGELA, C.F. SNFMNG84T69A176G	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi di Palermo, nell'anno accademico 2009/2010	MILANO	AAAA, EEEE
SANTOMAURO SARA, C.F. SNTSRA88D51L219M	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli Studi di Torino, nell'anno accademico 2008/2009	TORINO	AAAA
SARDINA AURORA, C.F. SRDRRA86M57G273V	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università' degli studi di Palermo, nell'anno accademico 2010/2011	PALERMO	EEEE
SARNO MARIA VITTORIA, C.F. SRNMVT90B55E396I	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi "Suor Orsola Benincasa" (NA), nell'anno accademico 2009/2010	PERUGIA	EEEE
SATTA MICHELA, C.F. STTMHL71P50H501C	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "ROMA TRE", nell'anno accademico 2008/2009	ROMA	EEEE
SAVELLA FRANCESCA, C.F. SVLFNC81P48A509O	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi di Bologna "Alma Mater Studiorum", nell'anno accademico	BOLOGNA	EEEE



	2010/2011		
SCATTAREGGIA VITTORIA, C.F. SCTVTR89R71F158W	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi della Calabria, nell'anno accademico 2010/2011	COSENZA	EEEE
SFERRATORE ANTONELLA, C.F. SFRNNL89T51A662M	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI "ALDO MORO", nell'anno accademico 2008/2009	BARLETTA-ANDRIA-TRANI	EEEE
SILVESTRINI ILARIA, C.F. SLVLR175R60A785F	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MACERATA, nell'anno accademico 2010/2011	ANCONA	EEEE
SOMMARIO FRANCESCA, C.F. SMMFNC88S55H579S	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi della Calabria, nell'anno accademico 2008/2009	MILANO	EEEE
SORIANI GIULIA, C.F. SRNGLI90M48I462B	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA, nell'anno accademico 2009/2010	MODENA	AAAA, EEEE
SPISANI SILVIA, C.F. SPSSLV82E62A785F	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi di Bologna "Alma Mater Studiorum", nell'anno accademico 2008/2009	FERRARA	EEEE
TAMBALO ILARIA, C.F. TMBLRI91S64E512V	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi di Bologna "Alma Mater Studiorum", nell'anno accademico 2010/2011	VERONA	AAAA
TARQUINI VALENTINA, C.F. TRQVNT88B41E058B	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI URBINO, nell'anno accademico 2008/2009	TERAMO	AAAA
TONACHELLA CLAUDIA, C.F. TNCCLD77D55D539A	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi di Roma "Maria SS. Assunta", nell'anno accademico 2010/2011	FROSINONE	EEEE
TROIANO ANTONELLA, C.F. TRNNNL82P53E885T	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI "ALDO MORO", nell'anno accademico 2008/2009	FOGGIA	EEEE
VALBONESI ELISA, C.F. VLBLSE89M52D705H	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi di Bologna "Alma Mater Studiorum", nell'anno accademico 2008/2009	FORLÌ-CESENA	AAAA

VENERE LUCIA, C.F. VNRLCU84L53C136W	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli studi della Basilicata, nell'anno accademico 2010/2011	TARANTO	EEEE
ZANNINI QUIRINI GIOVANNA, C.F. ZNNGNN78S46I234U	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'"SUOR ORSOLA BENINCASA" di Napoli, nell'anno accademico 2010/2011	MONZA E DELLA BRIANZA	EEEE
ZINNA EMILIA, C.F. ZNNMLE80P55F158P	Iscritto al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso l'Università degli Studi di Torino, nell'anno accademico 2010/2011	TORINO	EEEE

tutti rappresentati e difesi, giuste procure in calce al ricorso introduttivo, dagli Avv.ti Fabio Ganci, C.F. GNC FBA 71A01 G273 E, PEC [fabioganci@pecavvpa.it](mailto:fabioganci@pecavvpa.it) del foro di Palermo, e Walter Miceli, C.F. MCL WTR 71C17 G273 N, PEC [waltermiceli@pecavvpa.it](mailto:waltermiceli@pecavvpa.it) del foro di Palermo, con studio in Monreale (PA), nella Via Roma, 48, tel/fax 0916419038, elettivamente domiciliati in Roma nella Via Ottaviano, 9, presso e nello studio dell'Avv. Salvatore Russo, con espressa dichiarazione di voler ricevere le comunicazioni di cancelleria presso il numero di *fax* 0916419038 oppure agli indirizzi PEC [fabioganci@pecavvpa.it](mailto:fabioganci@pecavvpa.it), [waltermiceli@pecavvpa.it](mailto:waltermiceli@pecavvpa.it)

### CONTRO

- **MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**, in persona del Ministro *pro tempore*, con sede in Roma nel Viale Trastevere, 76/A;
- **UFFICI SCOLASTICI REGIONALI PER** il Lazio, l'Abruzzo, la Basilicata, la Calabria, la Campania, l'Emilia Romagna, il Friuli Venezia Giulia, la Liguria, la Lombardia, le Marche, il Piemonte, la Puglia, la Sicilia, la Sardegna, la Toscana, l'Umbria e il Veneto, in persona dei rispettivi legali rappresentanti *pro tempore*;

- **AMBITI TERRITORIALI PROVINCIALI DI** Agrigento, Alessandria, Ancona, Arezzo, Bari, Bergamo, Biella, Bologna, Brescia, Cagliari, Caltanissetta, Caserta, Chieti, Como, Cosenza, Ferrara, Firenze, Foggia, Forlì-Cesena, Frosinone, Latina, Lecce, Livorno, Lodi, Matera, Milano, Modena, Napoli, Palermo, Parma, Perugia, Pisa, Prato, Roma, Salerno, Savona, Siracusa, Taranto, Teramo, Torino, Trapani, Treviso, Udine, Varese, Verona, Vicenza, in persona dei rispettivi legali rappresentanti *pro tempore*

- **RESISTENTI**

**E NEI CONFRONTI DI**

- **SARRITZU CRISTIANA**, nata a Cagliari il 30.11.1967, residente in DOLIANOVA (CA) nella Via Luigi Taccori, 11, C.F. SRRCST67S70B354E, inserita nella IV fascia delle graduatorie ad esaurimento, classe di concorso Scuola dell'Infanzia (AAAA), per la Provincia di Cagliari

**PER L'ANNULLAMENTO**

- delle seguinti graduatorie aggiuntive (IV fascia) già costituite in coda alla III fascia delle graduatorie ad esaurimento, come da TABELLA che segue, pubblicate, ai sensi del DM 374/2019, dai Dirigenti *pro tempore* degli Uffici Scolastici Regionali per il Lazio, l'Abruzzo, la Basilicata, la Calabria, la Campania, l'Emilia Romagna, il Friuli Venezia Giulia, la Liguria, la Lombardia, le Marche, il Piemonte, la Puglia, la Sicilia, la Sardegna, la Toscana, l'Umbria e il Veneto e degli Ambiti Territoriali Provinciali di Agrigento, Alessandria, Ancona, Arezzo, Bari, Bergamo, Biella, Bologna, Brescia, Cagliari, Caltanissetta, Caserta, Chieti, Como, Cosenza, Ferrara, Firenze, Foggia, Forlì-Cesena, Frosinone, Latina, Lecce, Livorno, Lodi, Matera, Milano, Modena, Napoli, Palermo, Parma, Perugia, Pisa, Prato, Roma, Salerno, Savona, Siracusa, Taranto, Teramo,

Torino, Trapani, Treviso, Udine, Varese, Verona, Vicenza - qui resistenti  
- valide per gli anni scolastici 2019/2022, come da tabella che segue,  
nelle parti in cui tali graduatorie non prevedono l’inserimento dei  
ricorrenti, o lo prevedono con riserva, ognuno per la propria provincia e  
per la propria classe di concorso

### TABELLA GRADUATORIE

Ambito Territoriale Provinciale	INFANZIA	PRIMARIA
AGRIGENTO	decreto prot. n. 0009095 del 06-08-2019	decreto prot. n. 0009095 del 06-08-2019
ALESSANDRIA	decreto prot. n. 0002171 del 29-07-2019	decreto prot. n. 0002171 del 29-07-2019
ANCONA	decreto prot. n. 0004757 del 18-07-2019	decreto prot. n. 0004757 del 18-07-2019
AREZZO	decreto prot. n. 0004259 del 24-07-2019	decreto prot. n. 0004259 del 24-07-2019
BARI	decreto prot. n. 0013806 del 20-08-2019	decreto prot. n. 0013806 del 20-08-2019
BERGAMO	decreto prot. n. 0007167 del 07-08-2019	decreto prot. n. 0007167 del 07-08-2019
BIELLA	decreto prot. n. 0001466 del 25-07-2019	decreto prot. n. 0001466 del 25-07-2019
BOLOGNA	decreto prot. n. 0000830 del 30-07-2019	decreto prot. n. 0000830 del 30-07-2019
BRESCIA	Publicazione online del 08-08-2019	Publicazione online del 08-08-2019
CAGLIARI	decreto prot. n. 0001733 del 02-08-2019	decreto prot. n. 0001733 del 02-08-2019
CALTANISSETTA	decreto prot. n. 0009833 del 07-08-2019	decreto prot. n. 0009833 del 07-08-2019
CASERTA	decreto prot. n. 0012544 del 22-07-2019	decreto prot. n. 0012544 del 22-07-2019
CHIETI	decreto prot. n. 0005924 del 02-08-2019	decreto prot. n. 0005924 del 02-08-2019
COMO	decreto prot. n. 0004569 del 26-07-2019	decreto prot. n. 0004569 del 26-07-2019
COSENZA	decreto prot. n. 0007745 del 02-08-2019	decreto prot. n. 0007745 del 02-08-2019
FERRARA	decreto prot. n. 0006292 del 02-08-2019	decreto prot. n. 0006292 del 02-08-2019
FIRENZE	decreto prot. n. 0005019 del 05-08-2019	decreto prot. n. 0005019 del 05-08-2019
FOGGIA	decreto prot. n. 0008951 del 25-07-2019	decreto prot. n. 0008951 del 25-07-2019
FORLÌ-CESENA	decreto prot. n. 0002668 del 05-08-2019	decreto prot. n. 0002668 del 05-08-2019
FROSINONE	decreto prot. n. 0011007 del 29-07-2019	decreto prot. n. 0011007 del 29-07-2019
LATINA	decreto prot. n. 0009593 del 01-08-2019	decreto prot. n. 0009593 del 01-08-2019
LECCE	decreto prot. n. 0012239 del 02-08-2019	decreto prot. n. 0012239 del 02-08-2019
LIVORNO	decreto prot. n. 0002548 del 29-07-2019	decreto prot. n. 0002548 del 29-07-2019
LODI	decreto prot. n. 0002714 del 01-08-2019	decreto prot. n. 0002714 del 01-08-2019
MATERA	decreto prot. n. 0002946 del 24-07-2019	decreto prot. n. 0002946 del 24-07-2019
MILANO	decreto prot. n. 0012930 del 30-07-2019	decreto prot. n. 0012930 del 30-07-2019
MODENA	decreto prot. n. 0008572 del 02-08-2019	decreto prot. n. 0008572 del 02-08-2019
MONZA E DELLA BRIANZA	decreto prot. n. 0005219 del 30-07-2019	decreto prot. n. 0005219 del 30-07-2019
NAPOLI	decreto prot. n. 0007762 del 31-07-2019	decreto prot. n. 0007762 del 31-07-2019
PALERMO	decreto prot. n. 0012828 del 02-08-2019	decreto prot. n. 0012828 del 02-08-2019
PARMA	decreto prot. n. 0005128 del 06-08-2019	decreto prot. n. 0005128 del 06-08-2019
PERUGIA	decreto prot. n. 0000359 del 24-07-2019	decreto prot. n. 0000359 del 24-07-2019

PISA	decreto prot. n. 0002682 del 31-07-2019	decreto prot. n. 0002682 del 31-07-2019
PRATO	decreto prot. n. 0002838 del 26-07-2019	decreto prot. n. 0002838 del 26-07-2019
ROMA	decreto prot. n. 0020322 del 25-07-2019	decreto prot. n. 0020322 del 25-07-2019
SALERNO	decreto prot. n. 0013621 del 26-07-2019	decreto prot. n. 0013621 del 26-07-2019
SIRACUSA	decreto prot. n. 0004680 del 01-08-2019	decreto prot. n. 0004680 del 01-08-2019
TARANTO	decreto prot. n. 0007221 del 30-07-2019	decreto prot. n. 0007221 del 30-07-2019
TERAMO	decreto prot. n. 0005971 del 01-08-2019	decreto prot. n. 0005971 del 01-08-2019
TORINO	decreto prot. n. 0005600 del 23-07-2019	decreto prot. n. 0005600 del 23-07-2019
TRAPANI	decreto prot. n. 0009159 del 31-07-2019	decreto prot. n. 0009159 del 31-07-2019
TREVISO	decreto prot. n. 0008098 del 30-07-2019	decreto prot. n. 0008098 del 30-07-2019
UDINE	decreto prot. n. 0004780 del 14-08-2019	decreto prot. n. 0004780 del 14-08-2019
VARESE	decreto prot. n. 0005396 del 01-08-2019	decreto prot. n. 0005396 del 01-08-2019
VERONA	decreto prot. n. 0001961 del 01-08-2019	decreto prot. n. 0001961 del 01-08-2019
VICENZA	decreto prot. n. 0002026 del 09-08-2019	decreto prot. n. 0002026 del 09-08-2019

### QUALI ATTI PRESUPPOSTI

- **del Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Direzione Generale per il Personale Scolastico (di seguito MIUR), n. 374 del 24 aprile 2019, recante norme per l'aggiornamento delle graduatorie ad esaurimento del personale docente ed educativo per il triennio 2019-2022, NELLA PARTE IN CUI non consente l'iscrizione nella graduatoria aggiuntiva (IV fascia), già costituita in coda alla III fascia delle graduatorie ad esaurimento, ai ricorrenti nella loro qualità di docenti abilitati dopo l'anno accademico 2010/2011 a seguito della iscrizione e frequenza dei corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria negli anni accademici 2008/09 - 2009/10 - 2010/11, e NELLA PARTE IN CUI, all'art. 9, rubricato "Modalità di presentazione delle domande", al comma 1 stabilisce che le domande dovranno essere presentate "esclusivamente con modalità telematica"**
- **dell'art. 1, comma 1, del D.M. 53/2012, il quale prevede che "possono presentare domanda di inclusione in una fascia aggiuntiva alla III fascia delle graduatorie ad esaurimento costituite in applicazione del D.M. 12 maggio 2011 n. 44, modificato dal D.M. 26 maggio 2011 n. 47, i docenti che negli anni accademici 2008/09, 2009/10 e 2010/11 hanno conseguito l'abilitazione dopo**

*aver frequentato ...(omissis) i corsi di Laurea in Scienze della Formazione Primaria”;*

### **NONCHÈ PER LA DECLARATORIA**

del diritto dei ricorrenti ad essere inseriti nella graduatoria aggiuntiva (IV fascia) già costituita in coda alla III fascia delle graduatorie ad esaurimento.

\*\*\*

### **PREMESSA IN FATTO**

I ricorrenti, la cui specifica condizione soggettiva è illustrata nella tabella inserita in epigrafe, sono docenti che **hanno conseguito il titolo di Laurea in Scienza della Formazione Primaria** (Vecchio Ordinamento), abilitante all'insegnamento nella scuola primaria e nella scuola dell'infanzia, dopo l'anno accademico 2010/2011 in seguito all'iscrizione e alla **frequenza dei corsi di Laurea negli anni accademici 2008/09 - 2009/10 - 2010/11**.

Essi, in occasione dell'aggiornamento delle graduatorie ad esaurimento valide per il triennio 2019-2022 disposto con il DM n. 374/2019, hanno chiesto - con domanda cartacea spedita per tramite di raccomandata A/R agli Ambiti Territoriali del MIUR - di essere inseriti nella IV fascia delle graduatorie valide per l'assunzione a tempo indeterminato sul 50% dei posti annualmente banditi dal MIUR.

I provvedimenti ministeriali oggi impugnati, tuttavia, hanno escluso l'inserimento dei ricorrenti nella fascia aggiuntiva.

Tali provvedimenti sono illegittimi in quanto **violano la lettera e la ratio dell'articolo 14, comma 2-ter, della legge n. 14 del 24 febbraio 2012, secondo cui** *“(...) limitatamente ai docenti che hanno conseguito l'abilitazione dopo aver frequentato (...) i corsi di laurea in scienze della formazione primaria negli anni accademici 2008-2009, 2009-2010 e 2010-2011, è istituita una fascia aggiuntiva alle predette graduatorie”*, COSÌ

COME È STATO RICONOSCIUTO DA QUESTO ILL.MO COLLEGIO CON LA SENTENZA PASSATA IN GIUDICATO DEL TAR LAZIO N. 10919/2018 E DAL CONSIGLIO DI STATO CON L'ORDINANZA N. 624 DEL 2018.

\*\*\*\*\*

Con i presenti motivi aggiunti i ricorrenti impugnano le graduatorie aggiuntive (IV fascia) già costituite in coda alla III fascia specificamente indicate in epigrafe nelle parti in cui non prevedono l'inserimento dei nominativi dei ricorrenti o li prevedono con riserva.

Tali graduatorie sono affette da nullità/illegittimità derivata per gli stessi motivi già illustrati con il ricorso introduttivo e successivi motivi aggiunti, qui di seguito riassunti in sintesi.

## DIRITTO

### A. VIOLAZIONE DELL'ARTICOLO 14, COMMA 2-TER, DELLA LEGGE N. 14 DEL 24 FEBBRAIO 2012.

Per meglio illustrare i vizi di illegittimità che inficiano i provvedimenti oggi impugnati innanzi al TAR, è necessario premettere una breve ricostruzione della normativa di rango primario che regola il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento e il conseguente accesso in graduatoria dei laureati nei corsi di scienze della formazione primaria.

#### 1. SUL CORSO DI LAUREA IN S.F.P.

1.1 Il corso di Laurea quadriennale in Scienze della Formazione Primaria, istituito a norma dell'art. 3, comma 2, della legge 19 novembre 1990, n. 341, nell'ambito delle Facoltà di Scienze della Formazione, era finalizzato alla preparazione culturale e professionale dei futuri insegnanti di scuola primaria e dell'infanzia.

1.2 L'esame di Laurea, sostenuto a conclusione dei corsi in Scienze della

Formazione Primaria, comprensivo della valutazione di tirocinio previsto dal relativo percorso formativo, ha valore di esame di Stato e **abilitava all'insegnamento** nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria (Legge 53/2003, art. 5).

1.3 Esso, altresì, essendo preceduto da una **selezione in ingresso**, aveva **valore concorsuale** e, per questo motivo, **consentiva l'inserimento nelle graduatorie** previste dall'art. 401 del T.U. di cui al D. Lgs. 16.4.1994, n. 297 (v. art. 5, punto 3, della L. 28.3.2003 n. 53).

\*

2. SULLA LA TRASFORMAZIONE DELLA TERZA FASCIA IN GRADUATORIA A ESAURIMENTO E SULLA CONSEGUENTE INIZIALE GESTIONE DELLA "FASE TRANSITORIA" CON L'ARTICOLO 5-BIS DEL DECRETO-LEGGE 1° SETTEMBRE 2008.

2.1 L'art. 1, comma 605, della l. 296/2006 ha trasformato le graduatorie permanenti del personale docente in graduatorie a esaurimento, escludendo la possibilità di nuovi inserimenti, **salvo quelli dei soli candidati già abilitati** non ancora inclusi nelle graduatorie alla data di entrata in vigore della legge stessa o **che stessero completando il percorso formativo abilitante secondo il previgente sistema di formazione iniziale dei docenti.**

2.2 Invero, occorre osservare che lo stesso legislatore, con il citato **articolo 1, comma 605, della Legge 296 del 2006**, ha previsto una **«fase transitoria»: «in attesa di un nuovo sistema di reclutamento [...] il Ministro della pubblica istruzione realizza un'attività di monitoraggio, anche al fine di individuare nuove modalità di formazione e abilitazione e di innovare e aggiornare gli attuali sistemi di reclutamento del personale docente, nonché di verificare, al fine della gestione della fase transitoria, l'opportunità di procedere a eventuali adattamenti [...]».**

2.3 La **«fase transitoria», in effetti, nelle intenzioni del legislatore,**



doveva servire a sanare la condizione degli aspiranti docenti che avevano iniziato il proprio percorso di abilitazione prima del varo del nuovo sistema di formazione e reclutamento degli insegnanti.

2.4 Occorre, infatti, osservare che, [fino all'anno accademico 2010/11, ossia prima dell'avvio del nuovo sistema di formazione degli insegnanti attraverso il Tirocinio Formativo Attivo](#) di cui all'art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244, regolato ed attuato dalle disposizioni di cui al Decreto Ministeriale n. 249/2010 e al Decreto Ministeriale 30 settembre 2011, [le Facoltà di Scienze della Formazione Primaria hanno attivato corsi abilitanti con modalità identiche rispetto ai precedenti corsi.](#)

2.5 In relazione a tale necessità di gestire la fase transitoria, il legislatore ha aperto un primo varco nel sistema delle graduatorie ad esaurimento con [l'articolo 5-bis del Decreto-Legge 1 settembre 2008, n. 137](#), convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169, ai sensi del quale i docenti che avevano frequentato il IX ciclo SSIS o i corsi biennali abilitanti di secondo livello ad indirizzo didattico (COBASLID), attivati nell'anno accademico 2007/2008, avrebbero potuto iscriversi a pieno titolo ("a pettine") nella terza fascia delle graduatorie.

2.6 Il comma 3 del suddetto art. 5-bis della legge n. 169 del 30 ottobre 2008, infine, ha stabilito che "[...] [possono chiedere l'iscrizione con riserva nelle suddette graduatorie coloro che si sono iscritti nell'anno accademico 2007/2008 al corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria](#) e ai corsi quadriennali di didattica della musica; la riserva è sciolta all'atto del conseguimento dell'abilitazione relativa al corso di laurea e ai corsi quadriennali sopra indicati e la collocazione in graduatoria è disposta sulla base dei punteggi attribuiti ai titoli posseduti [...]".

\*

**3. SULLA RIAPERTURA DEI TERMINI DI INSERIMENTO IN GRADUATORIA CON LA**

**CREAZIONE DELLA FASCIA AGGIUNTIVA EX ARTICOLO 14, COMMA 2-TER, DECRETO-LEGGE 29 DICEMBRE 2011, N. 216, COME STRUMENTO PER SANARE LA DISCRIMINAZIONE TRA DOCENTI IMMATRICOLATI NEL 2007/08 E DOCENTI IMMATRICOLATI DAL 2008/09 IN POI, CHE AVEVANO INTRAPRESO UN IDENTICO PERCORSO DI STUDI.**

**3.1 Questo primo «adattamento», tuttavia, ha creato un'evidente discriminazione e disparità di trattamento tra le categorie di docenti immatricolati nel 2007/08 (che avevano potuto chiedere l'inserimento nella terza fascia delle graduatorie ad esaurimento ai sensi dell'articolo 5-bis del Decreto-Legge 1 settembre 2008) e le categorie di docenti immatricolati dal 2008/09 in poi, che avevano intrapreso un identico percorso di studi (ovvero test preselettivi, lezioni a frequenza obbligatoria, esami in itinere, tirocinio in aula, esame finale abilitante presso corsi a numero chiuso attivati annualmente dal Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca), e ai quali non veniva garantito l'inserimento nelle graduatorie ad esaurimento.**

**3.2 Occorre sottolineare che entrambe le categorie di docenti avevano intrapreso il percorso di abilitazione con il «vecchio» sistema di formazione iniziale dei docenti, in vigore fino al varo nuovo regime di formazione dei docenti di cui al decreto n. 249 del 2010 recante disposizioni per «*Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado*».**

**3.3 Tale disparità di trattamento, invero, emergeva anche alla luce dell'articolo 15, comma 19, del suindicato decreto n. 249 del 2010 che così recita: «*Coloro i quali alla data di entrata in vigore del presente decreto sono iscritti al corso di laurea in scienze della formazione primaria***

concludono il corso di studi e conseguono l'abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria secondo la normativa vigente all'atto dell'immatricolazione".

\*

3.4 Con l'intento di **chiudere la fase transitoria** e di **consentire l'inserimento nelle graduatorie ad esaurimento di tutti i docenti iscritti ai corsi di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dall'anno accademico 2008/09 in poi** (che, come abbiamo detto, avrebbero conseguito l'abilitazione all'insegnamento con il «vecchio» sistema di formazione dei docenti in vigore fino al 2010) **la legge n. 14 del 24 febbraio 2012**, di conversione del decreto-legge 29 dicembre 2011, n. 216, recante *proroga di termini* previsti da disposizioni legislative, **ha introdotto la norma di cui all'articolo 14, comma 2-ter, ai sensi della quale** *“fermo restando che le graduatorie ad esaurimento di cui all'articolo 1, commi 605, lettera c), e 607, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, e successive modificazioni, restano chiuse, limitatamente ai docenti che hanno conseguito l'abilitazione dopo aver frequentato (...) i corsi di laurea in scienze della formazione primaria, negli anni accademici 2008-2009, 2009-2010 e 2010-2011, è istituita una fascia aggiuntiva alle predette graduatorie”*.

3.5 I ricorrenti, dunque, essendosi **immatricolati**, come previsto dalla legge n. 14/12, **negli anni accademici 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011** al corso di laurea in Scienze della formazione primaria, ed avendo **frequentato** i predetti corsi di laurea **negli anni accademici 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011**, hanno pieno diritto all'inserimento nella fascia aggiuntiva delle graduatorie ad esaurimento.

3.6 E, invero, l'articolo 14, comma 2-ter, della legge n. 14 del 24 febbraio 2012, con l'evidente scopo di consentire l'inserimento nelle graduatorie ad

esaurimento di tutti i docenti iscritti ai corsi di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dall'anno accademico 2008/09 in poi, aveva posto DUE CHIARI ED INEQUIVOCABILI REQUISITI (entrambi posseduti dai ricorrenti) per l'inserimento in fascia aggiuntiva:

a. il conseguimento del titolo di abilitazione dopo l'anno accademico 2010/2011;

b. a seguito della frequenza dei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, negli anni accademici 2008-2009, 2009-2010 e 2010-2011.

3.7 Gli atti impugnati innanzi al TAR, invece, hanno stravolto il chiaro tenore letterale della predetta disposizione normativa richiedendo, quale requisito d'accesso nella IV fascia delle graduatorie, il conseguimento del titolo di abilitazione negli anni accademici 2008-2009, 2009-2010 e 2010-2011.

\*\*\*

## **B. MANIFESTA IRRAGIONEVOLEZZA E ILLOGICITÀ.**

1. Peraltro, a nessuno può sfuggire la manifesta irragionevolezza e illogicità delle disposizioni che hanno richiesto, quale requisito d'accesso in quarta fascia, il conseguimento del titolo di laurea in SFP negli anni accademici 2008-2009, 2009-2010 e 2010-2011.

### **CONSIDERATO, INFATTI, CHE:**

► la QUARTA fascia delle graduatorie ad esaurimento è destinata ai soli docenti iscritti ai corsi di laurea in SFP *dopo* l'anno accademico 2007/2008 (Ai sensi dell'art. 5-bis, comma 3, della legge n. 169 del 30 ottobre 2008, infatti, gli iscritti entro l'anno accademico 2007/2008 al corso di laurea in scienze della formazione primaria avrebbero dovuto presentare **domanda di iscrizione** (con riserva) nella TERZA fascia delle graduatorie ad

esaurimento).

► il corso di laurea in SFP ha una durata quadriennale;

NE CONSEGUE CHE

nessun iscritto al corso di SFP dopo l'anno accademico 2007/2008, ovviamente, avrebbe potuto conseguire la laurea negli anni accademici 2008-2009, 2009-2010 e 2010-2011!

1.1 Così, per fare un esempio:

- Se Tizio si fosse iscritto ai corsi di SFP nell'anno accademico 2007/2008 o negli anni precedenti, avrebbe dovuto formulare, a pena di decadenza, domanda di inserimento (con riserva) nella III fascia delle graduatorie ai sensi del comma 3 dell'articolo 5-*bis* del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137;
- Se, invece, TIZIO, TROVANDOSI NELLA CONDIZIONE DEI RICORRENTI, si fosse iscritto al **corso di laurea quadriennale di SFP** nell'anno accademico 2008/2009 (o nei successivi anni 2009/2010 e 2010/2011), non avrebbe in alcun modo potuto concludere il ciclo di studi (e conseguire l'abilitazione) nel termine indicato dal Ministero, cioè entro l'anno accademico 2010/2011.

2. Alla luce di tali considerazioni, dunque, l'interpretazione della disposizione normativa offerta dal MIUR produrrebbe le seguenti **paradossali conseguenze**:

- Gli iscritti ai corsi di laurea in SFP prima del 2008 si ritroverebbero contestualmente nella terza e nella quarta fascia delle GaE;
- Gli iscritti nel 2008 ai corsi di laurea in SFP avrebbero potuto concludere il ciclo di studi quadriennale in uno, due o tre anni!

\*\*\*

**C.VIOLAZIONE DEI PRINCIPI DI UGUAGLIANZA (ART. 3 COST.);**

**DI BUON ANDAMENTO DELLA P.A. (ART. 97 COST.) ; DI ACCESSO AGLI UFFICI PUBBLICI IN CONDIZIONI DI UGUAGLIANZA (ART. 51, COMMA 1, COST.).**

1. L'interpretazione offerta dal MIUR della **quarta fascia** delle graduatorie ad esaurimento **come una mera articolazione interna alle unitarie graduatorie ad esaurimento, riservata agli insegnanti abilitatisi negli anni accademici 2008-2009, 2009-2010 e 2010-2011, non potrebbe peraltro superare il vaglio di legittimità costituzionale.**

1.1 Invero, l'esistenza di una fascia delle graduatorie subordinata rispetto alle precedenti può trovare **l'unica ragione giustificatrice nella sua diversa natura di fascia aperta all'ingresso di nuovi abilitati.**

1.2 Al di fuori di tale meccanismo di salvaguardia per i pregressi percorsi di abilitazione **non vi può essere alcuna legittima un'articolazione della graduatoria in varie sub-graduatorie sulla base del mero criterio cronologico del conseguimento del medesimo titolo di studio.**

\*

2. Illuminante, in tal senso, è il percorso argomentativo seguito dalla **SENTENZA DELLA CORTE COSTITUZIONALE N. 41/2011**, chiamata a pronunciarsi sull'inserimento in posizione subordinata a tutte le fasce, disposto dall'art. 1, comma 4-ter, del decreto-legge 25 settembre 2009, n. 134, convertito nella legge 24 novembre 2009, n. 167, quale "sanzione" per i docenti che chiedevano il trasferimento da una graduatoria provinciale ad un'altra.

2.1 Ed invero, già il **TAR LAZIO, SEZ. TERZA BIS, con la SENTENZA n. 10809 del 2008**, aveva inequivocabilmente affermato che "[...] la legge finanziaria per il 2007, con l'introduzione delle graduatorie a esaurimento, non ha intaccato il principio che sta alla base della legge n. 124/1999, e cioè che la

*collocazione nelle graduatorie provinciali per l'insegnamento deve avvenire sulla base del criterio meritocratico del punteggio conseguito dagli iscritti, in relazione ai titoli e alle esperienze formative maturate da ciascun insegnante"* (cfr. SENT. DELLA SEZ. 3 APRILE 2001, N. 2799).

2.2 La collocazione in graduatoria non può quindi essere disposta – se non in evidente contrasto con l'ora riferito principio – sulla base della maggiore anzianità di iscrizione in una medesima e conclusa graduatoria, ciò configgendo oltre che con la richiamata normativa primaria di riferimento anche con i principi costituzionali richiamati in ricorso (di uguaglianza, art. 3; di buon andamento della p.a., art. 97; di accesso agli uffici pubblici in condizioni di uguaglianza, art. 51, comma 1).

2.3 **La Corte Costituzionale, con la sentenza n. 41/2011**, non si è soffermata solo sul problema dell' "eccentrica" disciplina contenuta nella norma impugnata per il biennio 2007 – 2009 per il quale si andava in coda in caso di trasferimento in altra Provincia, ma ha rivisitato l'intera disciplina, in un tentativo di chiarificazione e razionalizzazione del diritto esistente, riaffermando **il criterio del merito quale unica regola per la collocazione all'interno delle graduatorie del personale docente.**

2.4 L'inequivocabile presa di posizione della Corte Costituzionale in termini generali a favore del criterio del merito è senza ombra di dubbio utile al fine del giudizio di evidente illegittimità costituzionale di un sistema di reclutamento del personale docente che consentisse di **valorizzare, ai fini della assunzione, un elemento (quello della data di conseguimento del medesimo titolo di accesso nelle graduatorie) che nulla ha a che vedere con la valutazione del merito** e con la conseguente scelta del migliore candidato per la copertura del posto pubblico.

2.5 Tale disciplina, ove dovesse ritenersi introdotta con l'art. 14, comma 2-ter, della legge n. 14 del 24 febbraio 2012 a livello di normazione primaria, non potrebbe che comportare la declaratoria di illegittimità costituzionale delle epigrafate disposizioni di legge.

Ed infatti, a ben vedere, il quadro che si andrebbe a delineare non differisce in modo apprezzabile da quello censurato dalla Corte Costituzionale con riferimento all'istituto dell'inserimento in coda a tutte le fasce.

2.6 In un caso (collocazione in coda a tutte le fasce dei docenti che si trasferiscono da una provincia all'altra) come nell'altro (collocazione in fascia aggiuntiva alla III, o IV fascia, delle unitarie graduatorie ad esaurimento, con priorità nell'assunzione a favore dei docenti collocati nella fascia precedente in virtù della mera anteriorità del conseguimento del medesimo titolo di accesso in graduatoria) si consentirebbe, infatti, di **acquisire una posizione di vantaggio sulla scorta di un criterio cronologico** (l'anzianità di iscrizione in graduatoria per il sistema delle code o l'antecedenza nell'acquisizione del medesimo titolo d'accesso per l'iscrizione in una graduatoria provinciale per il sistema della fascia aggiuntiva o IV Fascia) **del tutto svincolato dalle capacità e competenze dei candidati.**

\*\*\*

### **C. ILLEGITTIMITÀ DELLA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI AGGIORNAMENTO IN FORMA ESCLUSIVAMENTE TELEMATICA PER VIOLAZIONE DELL'ART. 4, COMMI 1 E 2, DEL D.P.R. 487/1994 E DELL'ART. 4 DEL DPR 11 FEBBRAIO 2005, N. 68.**

1. I ricorrenti hanno tentato di inoltrare la propria domanda di inserimento in graduatoria attraverso la modalità web indicata dal MIUR, ma - all'atto dell'inserimento dei dati richiesti - non hanno potuto completare la



procedura richiesta per via del blocco informatico delle istanze presentate dai candidati aprioristicamente ritenuti privi dei requisiti. I ricorrenti, constatata l'impossibilità di completare la procedura telematica per richiedere l'inserimento in graduatoria, hanno dovuto presentare la domanda in modalità cartacea, con raccomandata AR.

2. Ora, non vi è chi non veda l'illegittimità, per violazione dell'art. 51, comma 1, della Costituzione, di un atto amministrativo che determini una aprioristica preclusione - ossia prima ancora che sia stato effettuato l'accertamento del possesso dei requisiti di ammissione - alla stessa presentazione delle domande di inserimento in graduatoria.

3. Peraltro, la possibilità di produrre istanza di partecipazione esclusivamente con modalità web viola platealmente l'art 4, commi 1 e 2 del D.P.R. 487/1994 ai sensi del quale le domande di ammissione alle procedure selettive possono essere redatte in carta semplice, secondo uno schema che deve essere fornito dall'amministrazione e inviate all'amministrazione competente. L'articolo 38 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 prevede poi espressamente che "tutte le istanze e le dichiarazioni da presentare alla pubblica amministrazione o ai gestori o esercenti di pubblici servizi possono essere inviate anche per *fax* e via telematica".

4. Se ne deduce che l'attualizzazione della normativa concorsuale determina la possibilità di presentare le domande di concorso non già in via esclusiva ma, come modalità alternativa, anche in via telematica.

5. Alla luce di quanto sopra esposto, dunque, l'amministrazione oggi resistente non può considerare *tamquam non essent* le domande di inserimento in graduatoria, redatte in carta semplice, indirizzate dagli odierni ricorrenti, a mezzo di raccomandata con avviso di ricevimento, agli

Ambiti Territoriali Provinciali.

\*\*\*

Per i suesposti motivi i ricorrenti, *ut supra* rappresentati, domiciliati e difesi, rassegnano le seguenti

### CONCLUSIONI

Voglia l'On.le TAR adito, disattesa e respinta ogni contraria istanza, eccezione e deduzione,

- accertata e dichiarata l'illegittimità dei provvedimenti impugnati, annullarli nei limiti dell'interesse dedotto, ordinando all'Amministrazione resistente di consentire l'iscrizione dei ricorrenti nella IV fascia delle graduatorie ad esaurimento ognuno per la propria provincia e per la propria classe di concorso

\*\*\*\*\*

**Con vittoria di spese e competenze del presente giudizio, da distrarre, in solido, in favore dei sottoscritti procuratori che dichiarano di aver anticipato le prime e non riscosso le seconde.**

In sede di costituzione si verseranno i documenti come da separato foliaro.

\*\*\*\*\*

**ISTANZA PER LA DETERMINAZIONE DELLE MODALITÀ DELLA  
NOTIFICAZIONE DEL RICORSO PER MOTIVI AGGIUNTI  
NEI CONFRONTI DEI CONTROINTERESSATI**

### CONSIDERATO CHE

- Gli odierni instanti hanno proposto ricorso al TAR LAZIO - SEDE DI ROMA - R.G. n. 8412/19 per ottenere l'annullamento del Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Direzione Generale per il Personale Scolastico (di seguito MIUR), n. 374 del 24 aprile 2019, recante norme per l'aggiornamento delle graduatorie ad

esaurimento del personale docente ed educativo per il triennio 2019-2022, NELLA PARTE IN CUI non consente l'iscrizione nella graduatoria aggiuntiva (IV fascia), già costituita in coda alla III fascia delle graduatorie ad esaurimento, ai ricorrenti nella loro qualità di **docenti abilitati dopo l'anno accademico 2010/2011 a seguito della iscrizione e frequenza dei corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria negli anni accademici 2008/09 - 2009/10 - 2010/11**, e NELLA PARTE IN CUI, all'art. 9, rubricato "Modalità di presentazione delle domande", al comma 1 stabilisce che le domande dovranno essere presentate "*esclusivamente con modalità telematica*";

- Successivamente al deposito del ricorso, gli odierni instanti **hanno proposto ricorso per motivi aggiunti al TAR LAZIO - SEDE DI ROMA - R.G. n. 8412/19 per ottenere l'annullamento**, ognuno per la propria provincia e per la propria classe di concorso, delle graduatorie aggiuntive (IV fascia) già costituite in coda alla III fascia delle graduatorie ad esaurimento, pubblicate, ai sensi del DM 374/2019, dai Dirigenti *pro tempore* degli Uffici Scolastici Regionali per il Lazio, l'Abruzzo, la Basilicata, la Calabria, la Campania, l'Emilia Romagna, il Friuli Venezia Giulia, la Liguria, la Lombardia, le Marche, il Piemonte, la Puglia, la Sicilia, la Sardegna, la Toscana, l'Umbria e il Veneto e degli Ambiti Territoriali Provinciali di Agrigento, Alessandria, Ancona, Arezzo, Bari, Bergamo, Biella, Bologna, Brescia, Cagliari, Caltanissetta, Caserta, Chieti, Como, Cosenza, Ferrara, Firenze, Foggia, Forlì-Cesena, Frosinone, Latina, Lecce, Livorno, Lodi, Matera, Milano, Modena, Napoli, Palermo, Parma, Perugia, Pisa, Prato, Roma, Salerno, Savona, Siracusa, Taranto, Teramo, Torino, Trapani, Treviso, Udine, Varese, Verona, Vicenza **valide per gli anni scolastici 2019/2022**, nelle parti in cui tali

**graduatorie non prevedono l'inserimento dei ricorrenti, o lo prevedono con riserva;**

#### **CONSIDERATO CHE**

- **Il ricorso per motivi aggiunti deve essere notificato ai docenti potenzialmente controinteressati, ossia a tutti i docenti attualmente inseriti nelle graduatorie aggiuntive (IV fascia) già costituite in coda alla III fascia delle graduatorie ad esaurimento, pubblicate, ai sensi del DM 374/2019, dai Dirigenti *pro tempore* degli Uffici Scolastici Regionali per il Lazio, l'Abruzzo, la Basilicata, la Calabria, la Campania, l'Emilia Romagna, il Friuli Venezia Giulia, la Liguria, la Lombardia, le Marche, il Piemonte, la Puglia, la Sicilia, la Sardegna, la Toscana, l'Umbria e il Veneto e degli Ambiti Territoriali Provinciali di Agrigento, Alessandria, Ancona, Arezzo, Bari, Bergamo, Biella, Bologna, Brescia, Cagliari, Caltanissetta, Caserta, Chieti, Como, Cosenza, Ferrara, Firenze, Foggia, Forlì-Cesena, Frosinone, Latina, Lecce, Livorno, Lodi, Matera, Milano, Modena, Napoli, Palermo, Parma, Perugia, Pisa, Prato, Roma, Salerno, Savona, Siracusa, Taranto, Teramo, Torino, Trapani, Treviso, Udine, Varese, Verona, Vicenza **valide per gli anni scolastici 2019/2022**, nelle parti in cui **tali graduatorie non prevedono l'inserimento dei ricorrenti, o lo prevedono con riserva;****

#### **CONSTATATO CHE**

- **La notifica del ricorso nei confronti degli eventuali controinteressati nei modi ordinari sarebbe impossibile in ragione dell'immenso numero dei destinatari;**
- Il TAR del Lazio, quando è investito da azioni giudiziarie collettive, dispone sistematicamente - **quale forma di notifica diversa e alternativa rispetto alla tradizionale notificazione per pubblici proclami prevista**

dall'art. 150 c.p.c. - la pubblicazione del ricorso nel testo integrale sul sito *internet* del ramo di amministrazione interessata al procedimento su cui si controverte

### FANNO ISTANZA

Affinché la S.V.I., valutata l'opportunità di autorizzare la **notificazione con modalità diverse da quelle stabilite in via ordinaria, ai sensi dell'art. 151 c.p.c.**, in alternativa alla tradizionale notifica per pubblici proclami con inserimento in G.U.

### VOGLIA

#### AUTORIZZARE LA NOTIFICAZIONE DEL RICORSO

■ **NEI CONFRONTI DELLE AMMINISTRAZIONI INTIMATE rimettendone copia all'Avvocatura Generale dello Stato;**

■ **NEI CONFRONTI DEI CONTROINTERESSATI attraverso la pubblicazione sul sito *web* istituzionale del MIUR:**

a) DI UN AVVISO SINTETICO DAL QUALE RISULTI:

- l'autorità giudiziaria innanzi alla quale si procede ed il numero di registro generale del ricorso;
- l'indicazione delle amministrazioni intimate;
- un sunto dei motivi di gravame di cui al ricorso;
- l'indicazione dei controinteressati, genericamente individuati come gli iscritti nelle classi concorsuali dei ricorrenti inseriti nelle **graduatorie aggiuntive (IV fascia) già costituite in coda alla III fascia delle graduatorie ad esaurimento, pubblicate, ai sensi del DM 374/2019,** valide per gli anni scolastici 2019/2022;
- l'indicazione che lo svolgimento del processo può essere seguito consultando il sito *www.giustizia-amministrativa.it* attraverso l'inserimento del numero di registro generale del ricorso nella

sottosezione “*Ricerca ricorsi*”, rintracciabile all’interno della seconda sottosezione “*Lazio - Roma*” della sezione “*T.A.R.*”;

- l’indicazione del numero del decreto con il riferimento che con esso è stata autorizzata la notifica per pubblici proclami;

b) DEL TESTO INTEGRALE DEL RICORSO recante una tabella esplicativa della posizione dei ricorrenti con l’indicazione, per ciascuno di essi, delle classi concorsuali e della provincia di richiesto inserimento;

c) DEGLI ELENCHI NOMINATIVI DEI CONTROINTERESSATI INSERITI NELLE graduatorie aggiuntive (IV fascia) già costituite in coda alla III fascia delle graduatorie ad esaurimento, pubblicate, ai sensi del DM 374/2019, valide per gli anni scolastici 2019/2022

\*\*\*\*

In sede di costituzione si verseranno i documenti come da separato foliaro. **Ai fini del pagamento del Contributo Unificato si dichiara che il presente procedimento attiene a materia di pubblico impiego ed è di valore indeterminato.**

\*\*\*

**Si richiede che le spese di notifica dell'atto siano poste a carico dell'Erario in ragione della natura della controversia (ricorso al TAR in materia di procedura concorsuale per l'assunzione alle dipendenze delle P.A. o avverso graduatorie stilate dalla P.A.). Risposta a quesito Ministero della Giustizia del 16/06/2010, prot. n. 6/936/03-1/2010/CA.**

*Salvis iuribus*

Roma, 30.08.2019

Avv. Walter Miceli

Avv. Fabio Ganci

## RELATA DI NOTIFICA

A istanza di parte, come sopra rappresentati, difesi e domiciliati, io sottoscritto Ufficiale Giudiziario addetto all'Ufficio Unico presso la Corte di Appello di Roma, ho notificato e dato copia del suesteso atto, affinché ne abbiano conoscenza a ogni effetto di legge a:

1. **MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**, in persona legale rappresentante *pro tempore*, domiciliato *ope legis* presso gli uffici dell'Avvocatura Generale dello Stato **in Roma nella Via dei Portoghesi, 12**
  
2. **UFFICI SCOLASTICI REGIONALI PER** il Lazio, l'Abruzzo, la Basilicata, la Calabria, la Campania, l'Emilia Romagna, il Friuli Venezia Giulia, la Liguria, la Lombardia, le Marche, il Piemonte, la Puglia, la Sicilia, la Sardegna, la Toscana, l'Umbria e il Veneto, in persona dei rispettivi legali rappresentanti *pro tempore*, **rimettendogliene, su espressa istanza di parte ricorrente, una sola copia presso l'Avvocatura Generale dello Stato in Roma nella Via dei Portoghesi, 12**
  
3. **AMBITI TERRITORIALI PROVINCIALI DI** Agrigento, Alessandria, Ancona, Arezzo, Bari, Bergamo, Biella, Bologna, Brescia, Cagliari, Caltanissetta, Caserta, Chieti, Como, Cosenza, Ferrara, Firenze, Foggia, Forlì-Cesena, Frosinone, Latina, Lecce, Livorno, Lodi, Matera, Milano, Modena, Napoli, Palermo, Parma, Perugia, Pisa, Prato, Roma, Salerno, Savona, Siracusa, Taranto, Teramo, Torino, Trapani, Treviso, Udine, Varese, Verona, Vicenza, in persona dei rispettivi legali rappresentanti *pro tempore*, **rimettendogliene, su espressa istanza di parte ricorrente, una sola copia presso l'Avvocatura Generale dello Stato in Roma nella Via dei Portoghesi, 12**
  
4. **SARRITZU CRISTIANA**, residente in DOLIANOVA (CA) nella Via Luigi Taccori, 11, CAP 09041, per mezzo del servizio postale ai sensi dell'art. 149 c.p.c., tramite l'ufficio postale di Roma - Prati

## AVVISO

La pubblicazione viene effettuata in esecuzione dell'ordinanza cautelare emessa dal Tribunale Amministrativo Regionale per il Lazio, Roma, Sez. III bis, n. 11653/2019 del 09.10.2019, nel procedimento R.G. n. 8413/2019.

Lo svolgimento del processo può essere seguito consultando il sito [www.giustizia-amministrativa.it](http://www.giustizia-amministrativa.it) attraverso l'inserimento del numero di registro generale del ricorso R.G. n. 8413/2019).