



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio V – A.T. Como - Settore regionale Ordinamenti e Politiche per gli Studenti
Via Polesine, 13 – 20139 Milano - Codice Ipa: m_pi

Corso di formazione "Didattica inclusiva e lingue straniere" – programma di massima degli incontri

4 febbraio 2019: incontro n. 1

Mattino: 10.00-13.00

1. metodologia e buone prassi: identikit del docente accogliente e lettura della diagnosi
2. riferimenti normativi in merito a dispensa ed esonero
3. approccio e difficoltà dell'alunno con dislessia verso lo studio delle lingue straniere
4. classificazione delle lingue, concetto di lingua "opaca", abilità linguistiche primarie e secondarie
5. obiettivi di apprendimento della lingua straniera: le 4 abilità
6. accenni alla certificazione delle competenze
7. misure dispensative e strumenti compensativi, l'uso delle mappe
8. utilizzo delle T.I.C., della LIM, libri digitali, penna intelligente (con esercitazione pratica)

Pomeriggio: 14.00-17.00

1. verifica e valutazione con esempi di verifiche per la classe e in parallelo per lo studente con DSA (con esercitazione pratica)
2. monitoraggio dello studente con DSA
3. documento del 15 maggio ed Esami di Stato

11 febbraio 2019: incontro n. 2 -15.00-18.00

Il docente digitale nella classe inclusiva:

- piattaforma "MyEnglishLab" di PEARSON
- software da utilizzare in classe e a casa
- un esempio di "Flipped Classroom"



25 febbraio 2019: incontro n. 3 – 15.00-18.00

Studio di casi

- *feedback* sui primi due incontri
- analisi di uno o più casi presentati dalla formatrice e dai corsisti
- bibliografia e sitografia utile.

Alcuni punti saranno trattati laboratorialmente: ai corsisti si chiede pertanto di portare con sé i propri libri e le verifiche somministrate, alla classe e agli alunni con DSA. Inoltre si chiede di restituire prima dell'incontro n. 1 il questionario sulla valutazione allegato.

La formatrice

Prof.ssa Paola Eleonora Fantoni

