



I.I.S. ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE MONZA
 "ENZO FERRARI"
 I.T.I.S. (SEZ. ASSOCIATA – Grafica e Comunicazione)
 I.P.S.I.A. DIURNO E SERALE
 Via Monte Grappa, 1 20900 MONZA



CONCORSO DOCENTI 2018

Classe B003 – Laboratorio di Fisica

Griglia di valutazione per l'attribuzione del punteggio della prova orale

		DESCRITTORI	PUNTI
Padronanza del contenuto della disciplina di insegnamento	14	Amplia, approfondita ed interdisciplinare.	
	13	Esauriente ed organica con opportuni collegamenti.	
	12	Discreta ed adeguata.	
	11	Più che sufficiente ed utilizzata in modo appropriato.	
	10	Conoscenze fondamentali utilizzate in modo corretto.	
	6-9	Disorganica e poco argomentata.	
	1-5	Carente ed insufficiente.	
Capacità didattica di trasmettere i contenuti proposti	10	Ottima capacità motivazionale e comunicativa verbale e non, esposizione chiara e completa.	
	9	Buona capacità motivazionale e comunicativa verbale e non, abilità di esposizione adeguata.	
	8	Discreta capacità motivazionale e comunicativa verbale e non, discrete abilità di esposizione.	
	7	Sufficiente capacità motivazionale e comunicativa verbale e non, esposizione non sempre chiara ed organica.	
	4-6	Carenti capacità motivazionale e comunicativa verbale e non, esposizione non sempre chiara ed organica.	
	1-3	Competenze comunicative relazionali carenti e confuse.	
Capacità di progettazione didattica	10	Definisce gli strumenti di insegnamento, di valutazione e la tempistica in modo chiaro ed esauriente negli obiettivi, con attività coerenti e creative, che tengono conto del gruppo classe.	
	9	Definisce gli strumenti di insegnamento, di valutazione e la tempistica in modo chiaro e dettagliato negli obiettivi, con attività coerenti che tengono conto del gruppo classe.	
	8	Definisce gli strumenti di insegnamento, di valutazione e la tempistica in modo più che sufficiente negli obiettivi, con attività appropriate al gruppo classe.	
	7	Sufficiente negli obiettivi, con attività semplici ed adeguate al gruppo classe.	
	4-6	Obiettivi non del tutto chiari, attività non sempre coerenti ed adatte al gruppo classe.	
	1-3	Obiettivi imprecisi e non definiti in modo appropriato, attività non adeguate.	
Accertamento della conoscenza della lingua straniera	3	Si esprime in maniera chiara, con ampio repertorio lessicale, non fa errori che possano provocare fraintendimenti.	
	2	Si esprime in maniera semplice e appropriata con pochi errori grammaticali e lessicali, utilizza correttamente le strutture linguistiche.	
	1	Si esprime in maniera non sempre chiara ed articolata, con alcune imperfezioni formali. La padronanza delle strutture linguistiche è limitata.	
Uso delle TIC	3	Utilizza in modo adeguato ed efficace gli strumenti mediatici ed informatici.	
	2	Utilizza in modo elementare gli strumenti mediatici ed informatici.	
	1	Utilizza in modo non coerente gli strumenti mediatici ed informatici.	
TOTALE			__/40