

**Griglia di valutazione della prova orale ambito AD2**

**Candidato:** ..... **Data:** .....

	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PUNTI ASSEGNATI</b>	
<b>PADRONANZA DEI CONTENUTI</b>	Eccellente, approfondita, completa e ricca di collegamenti interdisciplinari ove possibile.	12	
	Ottima e organica con collegamenti interdisciplinari ove possibile	10 - 11	
	Buona conoscenza dei contenuti che sono utilizzati in modo appropriato	8 - 9	
	Conoscenze essenziali dei contenuti che sono utilizzati in modo adeguato	6 - 7	
	Conoscenze disorganiche e superficiali	4 - 5	
	Conoscenze non adeguate	1 - 3	
<b>CHIAREZZA ESPOSITIVA E CAPACITA' DI COMUNICAZIONE</b>	Esposizione fluida, brillante e coinvolgente, ottime capacità di comunicazione. Ottima padronanza nell'uso del linguaggio specifico	11	
	Esposizione sicura, buone capacità di comunicazione. Buona padronanza nell'uso del linguaggio specifico	9 - 10	
	Esposizione corretta, discrete capacità di comunicazione. Adeguata padronanza del linguaggio specifico	7 - 8	
	Esposizione non sempre corretta, sufficienti capacità di comunicazione. Adeguata padronanza del linguaggio specifico	5 - 6	
	Esposizione imprecisa, modeste capacità di comunicazione. Scarsa padronanza del linguaggio specifico	3 - 4	
	Esposizione confusa, scarsa capacità di comunicazione. Uso improprio del linguaggio specifico	1 - 2	
<b>CAPACITA' DI PROGETTAZIONE DIDATTICA</b>	Esauriente e chiara negli obiettivi, con attività coerenti e creative che tengono conto del gruppo classe. Pianificazione di efficaci ed opportuni strumenti di verifica dell'apprendimento dello studente	11	
	Chiara negli obiettivi, con attività coerenti che tengono conto del gruppo classe. Pianificazione di adeguati ed opportuni strumenti di verifica dell'apprendimento dello studente	9 - 10	

	Abbastanza chiara negli obiettivi, con attività coerenti che tengono conto del gruppo classe. Pianificazione di opportuni strumenti di verifica dell'apprendimento dello studente	7 - 8	
	Obiettivi non del tutto chiari, con attività non sempre coerenti e adatte al gruppo classe. Pianificazione di strumenti di verifica dell'apprendimento dello studente non sempre adeguati	5 - 6	
	Obiettivi imprecisi, attività non coerenti e prevalentemente non adatte al gruppo classe Pianificazione di strumenti di verifica dell'apprendimento dello studente non sempre adeguati.	3 - 4	
	Obiettivi non definiti, attività non adeguate al gruppo classe. Pianificazione confusa di strumenti di verifica dell'apprendimento dello studente	1 - 2	
<b>CAPACITA' DI UTILIZZO DELLE TIC NELLA DIDATTICA</b>	Ottima	3	
	Buona	2	
	Adeguate	1	
	Non adeguata	0	
<b>CAPACITA' DI COMPrensione E CONVERSAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA</b>	Ottima	3	
	Buona	2	
	Adeguate	1	
	Non adeguata	0	
<b>PUNTEGGIO</b>	<b>TOTALE</b>		<b>/40</b>

Firma del Presidente e dei Commissari:

.....

.....

.....

.....

Il segretario .....