

SCHEMA DI PRESENTAZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE - COMO

<p>TEMI</p>	<p>Sviluppare la digital literacy e la cittadinanza digitale a scuola per prevenire cyberstupidity e cyberbullismo. Ambienti di lavoro per sviluppare percorsi di social learning (fidenia padlet, privacy, web reputation, l'io social, cyberstupidity). Esempi di attività. La e-policy d'istituto. Progettare un percorso d'istituto in rete con il territorio. La peer and media education in classe.</p>
<p>FINALITA'</p>	<p>Studiare i comportamenti non conformi messi in atto dai minori nell'ambito e attraverso i media digitali, in particolare nei social network, e proporre percorsi concreti e linee specifiche di intervento di educazione (preventiva e non).</p>
<p>OBIETTIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere i comportamenti di cyberstupidity; • riconoscere il cyberbullismo, le sue caratteristiche e le differenze con il bullismo • individuare i diversi livelli di responsabilità: bullo, vittima, gruppo, adulti • analizzare la definizione degli spazi in relazione alla dimensione pubblico-privato • comprendere il ruolo del contratto pedagogico tra casa, scuola e territorio nel prevenire e affrontare i comportamenti del cyberbullismo • individuare, e progettare le fasi dell'intervento educativo
<p>METODOLOGIA</p>	<p>Metodologia integrata basata su approcci informali connessi all'attività laboratoriale, utilizzando strategie didattiche volte alla realizzazione di prodotti analogici e digitali e all'apprendimento attraverso la pratica. Tutte le attività verranno realizzate anche attraverso strumenti propri dell'e-learning:piattaforma fidenia, padlet etc. Alla fine di ogni attività saranno previsti momenti di feedback e meta cognizione, per fissare gli argomenti trattati e rilevare bisogni attesi.</p>
<p>COMPETENZE ATTESE</p>	<p>competenze pedagogiche e sociali per la prevenzione del disagio giovanile (in particolare legato al cyberbullismo) e la promozione del</p>

	benessere dello studente
PROGRAMMA DEGLI INCONTRI <ul style="list-style-type: none"> • NUMERO DEGLI INCONTRI • CONTENUTI DEI SINGOLI INCONTRI • PROFILO PROFESSIONALE CHE SI OCCUPERA' DEI SINGOLI INCONTRI 	<p>n. 4 incontri per due gruppi su 2 date e due sedi per sede con cadenza mensile (le date possono subire variazioni) tenuti da due relatori (docenti esperti) (vedi allegata tabella calendario)</p> <p>1 incontro 20-22 novembre 2017 (3,5 ore):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ambienti di lavoro: per sviluppare percorsi di social learning (fidenia padlet) • insegnanti nel XXI secolo: realtà, sfide e possibilità • studenti, docenti e cittadinanza digitale: buone pratiche e azioni concrete <p>2 incontro 11-13 dicembre 2017 (3,5 ore):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Privacy, web reputation, l'io social: attività e proposte didattiche • Cyber bullismo e cyberstupidity: esempi di attività in classe (perché, come e quando) <p>3 incontro 6-8 febbraio 2018 (3 ore):</p> <ul style="list-style-type: none"> • la e-policy d'istituto: cos'è e come si costruisce • Progettare un percorso di istituto in rete sul territorio: esempi e proposte <p>4 incontro 5-7 marzo 2018 (3 ore):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettare un percorso di istituto in rete sul territorio: esempi e proposte • Informare o formare? La peer and media education: un esempio di formazione <p>Nel corso di uno degli incontri ci sarà la presentazione dell'app sul cyber bullismo, realizzata dai ragazzi della consulta degli studenti di Como e Bergamo.</p>
MODALITA' DI VERIFICA FINALE	Test finale

Scheda 2

Incontri	Dettaglio del/dei professionista/i
Gli incontri, pomeridiani saranno distribuiti su due sedi (Como e Cantù) Due relatori/tutor: (uno per sede) Previsti gruppi di max 15/17 persone.	n. 2 Docenti esperti, in possesso di competenze digitali e nuove tecnologie applicate alla didattica, con certificata formazione specifica sulle tematiche del bullismo e con esperienza di coordinamento di progetti e laboratori scolastici sui temi della prevenzione dei fenomeni del bullismo e del cyber bullismo;
Previsto un evento seminariale finale (fine marzo) che coinvolga i docenti, i dirigenti e genitori di presentazione delle nuove figure formate.	

Date, sedi e orari di svolgimento degli incontri			
	DATA	SEDE COMO (docente 1) IC COMO BORGOVICO (Dalle 14:30)	SEDE CANTU' (docente 2) IC CANTU'1 (Dalle 14:30)
1°	20 novembre 2017 (1 gruppo)	3,5 ore (gruppo 1 Como)	3,5 ore (gruppo 1 Cantù)
1°	22 novembre 2017 (2 gruppo)	3,5 ore (gruppo 2 Como)	3,5 ore (gruppo 2 Cantù)
2°	11 dicembre 2017(1 gruppo)	3,5 ore (gruppo 1 Como)	3,5 ore (gruppo 1 Cantù)
2°	13 dicembre 2017(2 gruppo)	3,5 ore (gruppo 2 Como)	3,5 ore (gruppo 2 Cantù)
3°	6 febbraio 2018(1 gruppo)	3,0 ore (gruppo 1 Como)	3,0 ore (gruppo 1 Cantù)
3°	8 febbraio 2018(2 gruppo)	3,0 ore (gruppo 2 Como)	3,0 ore (gruppo 2 Cantù)
4°	5 marzo 2018(1 gruppo)	3,0 ore (gruppo 1 Como)	3,0 ore (gruppo 1 Cantù)
4°	7 marzo 2018(2 gruppo)	3,0 ore (gruppo 2 Como)	3,0 ore (gruppo 2 Cantù)