

SCHEMA DI PRESENTAZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE provinciale

UST IV AT di BRESCIA

<p>Periodo novembre 2017 – gennaio 2018</p>	<p align="center">Laboratori: ore 15.00 – 18.00</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lunedì 13 novembre 2. Lunedì 20 novembre 3. Lunedì 27 novembre 4. Lunedì 4 dicembre 5. Lunedì 11 dicembre 6. Lunedì 18 dicembre <p align="center">Seminario di rendicontazione sociale</p> <p>Venerdì 26 gennaio 2018 ore 9.00 – 12.00</p>
<p>Sede</p>	<p>IISS Camillo Golgi, via Rodi, Brescia</p>

<p>1. TEMI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelli Psicopedagogici e Didattici per la rilevazione e l'intervento in Istituto 2. Governance e Policy Scolastica 3. Modelli di Monitoraggio e Valutazione 4. Strumenti e Modelli di supporto all'organizzazione
<p>2. FINALITA'</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formazione professionale dei Docenti referenti bullismo e cyberbullismo con riferimento a competenze <ul style="list-style-type: none"> • di coordinamento di sistema a supporto della dirigenza • di promozione ed attivazione della prevenzione • di organizzazione di interventi efficaci e gestione delle criticità 2. Individuazione di strumenti di Governance e Policy Scolastica
<p>3. OBIETTIVI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisizione di professionalità specifica in tema bullismo/cyberbullismo <ul style="list-style-type: none"> • essere aggiornati sulle ricerche relative all'ambito di riferimento • saper gestire situazioni e casi di bullismo/cyberbullismo dal punto di vista organizzativo, educativo, didattico • promuovere iniziative formative con e sul territorio • costruire progetti di prevenzione in collaborazione con altre figure previste dalla normativa ministeriale e regionale • partecipare a bandi europei, nazionali e regionali 2. Gestione e promozione del contesto organizzativo dell'Istituto (raccordi con: USRLO /UST IV AT di Brescia, Reti di ambito e di scopo, CTS e Poli per l'inclusione, Scuole Polo per la formazione, e, con il territorio: enti /professionalità /istituzioni che si occupano del tema) 4. Definizione di strumenti per l'attivazione di azioni di monitoraggio e di valutazione di processo e di esito 5. Definizione di strumenti per la gestione documentale
<p>4. PROGRAMMA</p>	<p>4.1 NUMERO DEGLI INCONTRI : 6 laboratori di ore 3</p>

DEGLI INCONTRI: 4.1 NUMERO DEGLI INCONTRI 4.2 CONTENUTI DEI SINGOLI INCONTRI 4.3 PROFILO PROFESSIONALE CHE SI OCCUPERA' DEI SINGOLI INCONTRI	4.2 CONTENUTI DEI SINGOLI INCONTRI 1-- Strumenti, modelli e strategie psico pedagogico didattiche per l'osservazione e la rilevazione precoce dei segnali precursori dei comportamenti a rischio 2- - Strumenti, modelli operativi e strategie psico-pedagogiche per la prevenzione e gestione dei comportamenti a rischio, in classe e di Istituto 3-- Assetto giuridico di Istituto per la prevenzione ed contrasto al bullismo, con riferimento a compiti, ruoli, responsabilità del personale scolastico e delle famiglie 4-- Strumenti, modelli e strategie di supporto didattico pedagogico ed organizzativo ai Consigli di classe / Team, Famiglie, Docenti anche per attività di progettazione, condivisione, disseminazione di esperienze e buone pratiche in rapporto con il territorio 5--Strumenti di monitoraggio e valutazione di processo e di esito 6--Strumenti e modelli per l'integrazione di Rav- PdM, PTOF, Regolamenti di Istituto, Patto di corresponsabilità educativa, Carta etica, Bilancio Sociale, con coinvolgimento di figure scolastiche e Famiglie Strumenti e modelli per riconoscere risorse territoriali, recepire e diffondere informazione e rendicontazione sociale, anche on line																						
	4.3 PROFILO PROFESSIONALE CHE SI OCCUPERA' DEI SINGOLI INCONTRI <table border="1"> <thead> <tr> <th>Incontro</th> <th>Formatore / Conduttore</th> <th>Tutor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Primo</td> <td>Psicologo, con provata esperienza scolastica ed appartenenze istituzionali in tema</td> <td>Psicopedagogista esperto in conduzione gruppi e didattica con formazione post laurea</td> </tr> <tr> <td>Secondo</td> <td>Psicologo, con provata esperienza scolastica ed appartenenze istituzionali in tema</td> <td>Psicopedagogista esperto in conduzione gruppi e didattica con formazione post laurea</td> </tr> <tr> <td>Terzo</td> <td>Giurista abilitato alla professione forense, con provata esperienza scolastica, universitaria e dirigenziale in ambito scolastico</td> <td>Psicopedagogista esperto in conduzione gruppi e didattica con formazione post laurea</td> </tr> <tr> <td>Quarto</td> <td>Pedagogista, formatore, con provata esperienza scolastica ed universitaria in campo metodologico didattico, con dirigenziale in ambito scolastico e coordinamento di reti di scuole</td> <td>Psicopedagogista esperto in conduzione gruppi e didattica con formazione post laurea</td> </tr> <tr> <td>Quinto</td> <td>Psicopedagogista, con provata esperienza scolastica e dirigenziale in ambito scolastico e coordinamento di reti di scuole</td> <td>Psicopedagogista esperto in conduzione gruppi e didattica con formazione post laurea, esperto in mediazione /relazione educativa, didattica e didattica speciale, gestione di gruppi</td> </tr> <tr> <td>Sesto</td> <td>Giurista informatico, con provata esperienza</td> <td>Psicopedagogista esperto in conduzione gruppi e didattica</td> </tr> </tbody> </table>			Incontro	Formatore / Conduttore	Tutor	Primo	Psicologo, con provata esperienza scolastica ed appartenenze istituzionali in tema	Psicopedagogista esperto in conduzione gruppi e didattica con formazione post laurea	Secondo	Psicologo, con provata esperienza scolastica ed appartenenze istituzionali in tema	Psicopedagogista esperto in conduzione gruppi e didattica con formazione post laurea	Terzo	Giurista abilitato alla professione forense, con provata esperienza scolastica, universitaria e dirigenziale in ambito scolastico	Psicopedagogista esperto in conduzione gruppi e didattica con formazione post laurea	Quarto	Pedagogista, formatore, con provata esperienza scolastica ed universitaria in campo metodologico didattico, con dirigenziale in ambito scolastico e coordinamento di reti di scuole	Psicopedagogista esperto in conduzione gruppi e didattica con formazione post laurea	Quinto	Psicopedagogista, con provata esperienza scolastica e dirigenziale in ambito scolastico e coordinamento di reti di scuole	Psicopedagogista esperto in conduzione gruppi e didattica con formazione post laurea, esperto in mediazione /relazione educativa, didattica e didattica speciale, gestione di gruppi	Sesto	Giurista informatico, con provata esperienza
Incontro	Formatore / Conduttore	Tutor																					
Primo	Psicologo, con provata esperienza scolastica ed appartenenze istituzionali in tema	Psicopedagogista esperto in conduzione gruppi e didattica con formazione post laurea																					
Secondo	Psicologo, con provata esperienza scolastica ed appartenenze istituzionali in tema	Psicopedagogista esperto in conduzione gruppi e didattica con formazione post laurea																					
Terzo	Giurista abilitato alla professione forense, con provata esperienza scolastica, universitaria e dirigenziale in ambito scolastico	Psicopedagogista esperto in conduzione gruppi e didattica con formazione post laurea																					
Quarto	Pedagogista, formatore, con provata esperienza scolastica ed universitaria in campo metodologico didattico, con dirigenziale in ambito scolastico e coordinamento di reti di scuole	Psicopedagogista esperto in conduzione gruppi e didattica con formazione post laurea																					
Quinto	Psicopedagogista, con provata esperienza scolastica e dirigenziale in ambito scolastico e coordinamento di reti di scuole	Psicopedagogista esperto in conduzione gruppi e didattica con formazione post laurea, esperto in mediazione /relazione educativa, didattica e didattica speciale, gestione di gruppi																					
Sesto	Giurista informatico, con provata esperienza	Psicopedagogista esperto in conduzione gruppi e didattica																					

		scolastica, universitaria e dirigenziale in ambito scolastico	con formazione post laurea
5. METODOLOGIA		<ul style="list-style-type: none"> • 40 minuti lezione frontale: presentazione della teoria della pratica del tema in oggetto, assegnazione del mandato di lavoro • 100 minuti: lavoro in gruppo di 30 componenti • 40 minuti condivisione: restituzione in plenaria a carico dei referenti dei gruppi, problematizzazione, raccolta degli esiti 	
6. COMPETENZE ATTESE		<p>Area socio psico pedagogica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza, applicazione, implementazione di strumenti, tecniche, modelli di riconoscimento dei segnali precursori e di disagio • Conoscenza, applicazione, implementazione di strumenti, tecniche, modelli di gestione educativa e motivazionale della classe • Conoscenza, applicazione, implementazione di strumenti, tecniche, modelli di gestione delle criticità individuali • Raccolta e diffusione di buone pratiche educative <p>Area giuridica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza della normativa vigente e capacità di mappare ed interagire sul territorio con istituzioni ed enti <p>Area organizzativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consulenza e supervisione per la revisione / stesura di Regolamenti , atti e documentativi • Consulenza e supervisione in Istituto a supporto dei Consigli di classe / Team • Consulenza e supervisione in Istituto a supporto del singolo caso, anche con il coinvolgimento della famiglia • Utilizzo di strumenti, tecniche, modelli • Gestione di strumentazione on line 	
7. MODALITA' DI VERIFICA FINALE		<ul style="list-style-type: none"> • Scheda di valutazione di coerenza dei prodotti di laboratorio con gli obiettivi del corso • Questionario di gradimento 	
8. RENDICONTAZIONE SOCIALE		Seminario aperto a tutte le Scuole per la rendicontazione sociale e la di disseminazione degli esiti	