



Ufficio Scolastico
Regionale
per la Lombardia



Il punto sull'innovazione digitale delle scuole in Lombardia

Il tema è stato al centro di un monitoraggio condotto recentemente dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia. La rilevazione, in aggiunta alle informazioni ottenute negli ultimi due anni dall'Osservatorio Nazionale del Miur, ha fotografato uno stato di avanzamento della scuola digitale lombarda nel complesso soddisfacente.

Buono il livello di dematerializzazione dei servizi e il grado di innovazione nella didattica, in atto già da diversi anni; risultano invece da rafforzare gli ambiti dell'infrastruttura di rete e della digitalizzazione amministrativa, attualmente consolidata solo sul fronte della protocollazione informatica e della gestione contabile.

I servizi

Le rilevazioni attestano un **buon livello di dematerializzazione**, in atto già da diversi anni e circoscritto, dapprima, ai siti e portali web, poi alle comunicazioni scuola-famiglia, quindi al registro elettronico.

- il **96%** delle scuole possiede un **sito web**
- il **73%** adotta **comunicazione scuola-famiglia online**
- il **77%** usa il **registro elettronico di classe**, l'**84%** **registro elettronico personale del docente**

(Fonte Osservatorio Miur 2016)

La digitalizzazione amministrativa

La situazione nelle istituzioni scolastiche non può ancora dirsi pienamente realizzata. Difficoltà si rilevano nei processi di archiviazione del documento dematerializzato e, più ancora, nella conservazione sostitutiva a norma di legge.

- il **71%** si **avvale di applicativi di protocollo informatico**
- il **41%** usa applicativi di **archiviazione elettronica**
- il **37%** possiede applicativi per la **conservazione sostitutiva**

(Fonte Osservatorio Miur 2016)

Migliore la situazione sul fronte contabile/economico

- Il **75%** usa applicativi per la **gestione economica/finanziaria**
- il **71%** usa applicativi per la **gestione patrimoniale**

(Fonte Osservatorio Miur 2016)

I servizi infrastrutturali

Rivolgendo lo sguardo ai servizi infrastrutturali, il 30,7% del campione di riferimento* ha dichiarato di essere fornito di banda ultra larga. Si tratta di un indicatore importante perché segnala che questo è uno degli ambiti su cui occorrono ancora investimenti

(Fonte Monitoraggio Usr 2017. * Hanno risposto al monitoraggio 736 scuole su 1.149)

La formazione

Le iniziative di formazione sono state attivate dal Miur con il supporto dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

Sono stati formati:

- **1.150 Animatori digitali**
- ulteriori **2.603 insegnanti**

Grazie ai fondi PON 2014 – 2020 sono stati formati:

- **13.800** tra **DS, ATA, docenti**

(Fonte Osservatorio Miur 2016)

La didattica

Con riferimento alla didattica, in un contesto che ha visto progressivamente in aumento il numero di LIM, di *device* fissi e mobili, di *repository* online e di piattaforme per la formazione a distanza e la condivisione di contenuti, i dati segnalano un **soddisfacente livello di sviluppo e innovazione** raggiunti.

- il **53,6%** ha partecipato a bandi **«competenze e contenuti digitali»**
- l'**88,8%** è dotato di spazi per **l'apprendimento digitale**

(Fonte Monitoraggio Usr 2017)

Analizzando il dato relativo agli spazi per l'apprendimento digitale, nello specifico si rileva che:

- il **44,9%** sono **aule aumentate**
- il **25,5%** sono **spazi alternativi per l'apprendimento**
- l'**30,7%** sono **laboratori mobili**
- il **20,9%** sono **altre tipologie di spazi** (aule 3.0, laboratori informatici ...)

Il **30,9%** dei suddetti spazi è stato realizzato con i **fondi PNSD**.

(Fonte Monitoraggio Usr 2017)

Nelle [parole del Direttore Generale, Delia Campanelli](#), il punto sull'impegno e sugli intenti progettuali promossi dall'USR.