

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono casa
Telefono ufficio
Cell.
E-mail
Nazionalità
Data di nascita

MODENINI, MORENA

02574627-335

morena.modenini@istruzione.it

morena.modenini@gmail.com

Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

1980-1996

Ministero della Pubblica Istruzione

Scuola pubblica

Insegnante

1996-2010

Ministero della Pubblica Istruzione

Scuola pubblica

Dirigente scolastico

2007-2010

Ministero della Pubblica Istruzione

Scuola pubblica

Dirigente scolastico distaccato presso l'USR Lombardia

2010-2013

Ministero della Pubblica Istruzione

MIUR

Dirigente Uff. IV - USR Lombardia

2013-2015

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dirigente Uff. VII - USR Lombardia

2015-2016

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dirigente Uff. II - USR Lombardia

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università agli Studi di Verona
 Laurea in Pedagogia ad indirizzo psicologico

1993-1994

Centro Studi Erickson - Trento

Corso di formazione annuale in Analisi e modificazione del comportamento in soggetti in situazione di handicap

1994-2010

Percorsi formativi inerenti le tematiche:

Apprendimento - Handicap -Disturbi Specifici dell'Apprendimento

Orientamento Scolastico

Autonomia Scolastica

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ITALIANA

FRANCESE

Buona

Buona

Buona

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

1995-2010

Tenuti numerosi **corsi di formazione per docenti** sui seguenti temi:

- Integrazione scolastica di soggetti diversamente abili
- Disturbi dell'apprendimento (in particolare dislessia, disgrafia, disortografia, disturbo di attenzione con iperattività)
- Difficoltà scolastiche
- Metodologie dello studio
- Orientamento scolastico

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

DIREZIONE E COORDINAMENTO DI PROGETTI IN RETE DI SCUOLE E DI PROGETTI PROVINCIALI

2000-2005

- Direzione e coordinamento del progetto in rete di scuole e Comuni dell'Area Franciacorta-Sebino: **"Studio e ricerca territoriale per l'arricchimento del curricolo locale"** (scuole partecipanti 17)

2000-2001

- Predisposizione del progetto di **ORIENTAMENTO: "Verso il futuro: scuole e territorio per il successo formativo"**. Il progetto viene attuato nell'Istituto Comprensivo di Passirano e Paderno.

2001-2002

- Il progetto: **"Verso il futuro: scuole e territorio per il successo formativo"** viene presentato all'Ufficio Scolastico della Regione Lombardia, si classifica al secondo posto in Regione e al primo per la Provincia di Brescia come progetto finalizzato all'Orientamento scolastico, al successo formativo e alla prevenzione della dispersione scolastica e riceve un finanziamento di 25.000 €
- Si formalizza una rete di scuole e di Comuni (Area Franciacorta – Istituti comprensivi e Scuole Medie di Cellatica, Gussago, Rodengo Saiano, Ome, Monticelli Brusati, Passirano, Paderno, Ospitaletto) per la realizzazione in rete del progetto di orientamento.

2002-2003

- Direzione e coordinamento del progetto di **ORIENTAMENTO** in rete di scuole e Comuni dell'Area Franciacorta, vincitore di bando di concorso dell'Ufficio Scolastico Regionale con assegnazione di fondi regionali: **"Verso il futuro: scuole e territorio per il successo formativo"** (progetto che continua)

2003-2004

- Riceve **nomina** dal Dirigente del C.S.A. di Brescia a gestire, dirigere, coordinare, il progetto Provinciale **"Dal lavoro alla scuola e ritorno"**.
- Predisposizione, in accordo con il Dirigente del C.S.A. di Brescia, di un progetto provinciale di ricerca-azione sul fenomeno dell'abbandono scolastico, con obiettivi di prevenzione e di intervento per giovani lavoratori in apprendistato che hanno già abbandonato il mondo scolastico, dal titolo: **"Dal lavoro alla scuola e ritorno"**.
- Riceve un incarico dal C.F.P. dell'AIB a svolgere funzioni di direzione e tutoraggio in ambito del **progetto IN.CO.OR.3**: per iniziative coordinate di orientamento a Brescia e Provincia sud e nord-ovest.

2004-2005

- Coordina il progetto **"Dal lavoro alla scuola e ritorno"**. Nell'a.s. 2004-2005 organizza le azioni con i giovani lavoratori presso i Cfp-Aib di Ome e Castelmella per l'individuazione delle motivazioni che hanno portato i giovani ad abbandonare precocemente la scuola. Le attività si svolgono da gennaio a giugno 2005.
- Riceve **nomina**, da parte del Presidente dell'ASAB (Associazione Scuole Autonome Bresciane) a rappresentare le scuole della Provincia in progetti scolastici.
- Riceve **nomina** a membro dell'**Osservatorio Scolastico Provinciale** dall'assessore all'Istruzione e alla Formazione della Provincia di Brescia e entra in qualità di rappresentante delle scuole autonome nell'Osservatorio, costituitosi presso la sede della Provincia di Brescia.
- Presenta al Congresso CNIS il **Progetto "Bussola" di prevenzione dell'insuccesso scolastico come fattore di potenziamento del benessere personale dei bambini e dei ragazzi** e il progetto viene adottato dal Tavolo di piano come base per la ripartizione dei fondi stanziati nell'area ovest della provincia di Brescia dalla L. 285
- Elabora il **PORTFOLIO delle Competenze Individuali**, come da L.53/03 e D.L 59/04, edito dall'Editrice Vannini nell'estate 2005.

2005-2006

- Continuano i coordinamenti dei progetti avviati negli a.s. precedenti.

2006-2007

- Continuano i coordinamenti dei progetti avviati negli a.s. precedenti.
- Coordina, in qualità di responsabile di progetto, il dispositivo per il successo formativo e la lotta alla dispersione: **"C.A.S.C.O."**, per il quale vengono realizzate azioni di orientamento, accompagnamento e alternanza scuola-lavoro, Larsa ai apprendimento e di abilità trasversali, nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e nei Cfp aderenti al progetto.

2007-2010

- Continuano i coordinamenti dei progetti avviati negli a.s. precedenti.
- Dal mese di settembre 2007, selezionata in base a quanto previsto dalla L. 23/12/1998 n. 448 art. 26, comma 8, per il biennio 2007-2009, è **distaccata presso l'USR Lombardia, con assegnazione allo staff del Direttore Generale**, dove, su incarico, coordina la **Task Force "Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione"**
- In accordo con la Task Force stende il **piano regionale di informazione e formazione 2007-2008**, per dirigenti scolastici e organizza il primo **Seminario Regionale sul tema dell'Autonomia scolastica (31 ottobre 2007)**.
- Coordina la costituzione di un **gruppo regionale di formatori** sui temi delle Indicazioni e organizza una **Giornata di formazione per i formatori (26 marzo 2008)**
- Organizza **giornate di formazione per docenti sui temi delle Indicazioni**
- Segue le tematiche dell'orientamento e della dispersione scolastica, in accordo con l'Ufficio IV, con il quale organizza e sviluppa il progetto **"Orientando al futuro"** che

prevede la raccolta, l'analisi e la restituzione dei dati relativi all'orientamento e al successo scolastico degli studenti delle scuole delle province di Bergamo, Brescia, Como, Lecco, Sondrio, con la realizzazione di cinque dossier che vengono presentati ai dirigenti scolastici delle cinque province.

2008-2009

- In qualità di direttore, organizza il **Seminario Nazionale “Autonomia scolastica e qualità del sistema scolastico e formativo”** che si tiene a **Sirmione nei giorni 6-7-8 ottobre 2008**, a cui partecipano più di 500 persone tra Direttori Generali Regionali, Direttori degli Irre, Presidenti delle Associazioni provinciali e regionali delle scuole autonome, dirigenti scolastici.
- Cura la redazione degli **Atti del Seminario Nazionale “Autonomia scolastica e qualità del sistema scolastico e formativo”**, pubblicati con Vannini Editrice.
- In accordo con la Task Force stende il **piano regionale di formazione 2008-2009**, per dirigenti scolastici e docenti, che prevede una serie di azioni formative parallele su diverse tematiche inerenti le Indicazioni, e la sperimentazione per tutto il 2009-2010 delle attività curriculari progettate.
- Organizza e coordina, in accordo con il Dirigente dell'Usp di Milano, la realizzazione di un **piano formativo per dirigenti e docenti di Milano e provincia**, sul tema del **Curricolo in ambito matematico-scientifico-tecnologico** con: Università di Milano Bicocca, Università degli Studi di Milano, il Museo della scienza e tecnologia Leonardo da Vinci di Milano, il Planetario Ulrico Hoepli di Milano, presso i quali si terranno i percorsi di formazione e supervisione alla stesura del curricolo e alla sua sperimentazione.
- Partecipa al **gruppo di lavoro interistituzionale sull'Integrazione dei soggetti disabili nei Centri di Formazione Professionale** della Provincia di Brescia.

2009-2010

- Organizza il **Convegno “Prospettive della riforma dell'istruzione secondaria - Istruzione e benessere economico-sociale dall'Europa alla Lombardia”** (4-5 maggio 2010)
- Coordina le azioni provinciali relative alla riforma del secondo ciclo.
- Collabora alla messa a punto dell'**Anagrafe Regionale** degli studenti e all'avvio del modello on-line di iscrizione alla scuola secondaria di II grado.
- Coordina, in accordo con il Provveditorato OOPP del MIT-Regione Lombardia, la rilevazione dei **rischi non strutturali** presenti nelle scuole di ogni ordine e grado della Lombardia.

2010-2013

- Dirige l'**Uff. IV – Rete scolastica e politiche** per gli studenti con i seguenti incarichi:
 1. PIANO DI VALUTAZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO E FORMATIVO IN LOMBARDIA
 2. PIANO PER IL SUCCESSO FORMATIVO CONTRO LA DISPERSIONE (14-17 ANNI)
 3. GENERAZIONE WEB
 4. ANAGRAFE DEGLI STUDENTI
 5. PIANO REGIONALE DI ORIENTAMENTO ALL'ISTRUZIONE SEC. DI II GRADO E AI PERCORSI IEFP
 6. RETE REGIONALE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE
 7. RETE REGIONALE DELLE SCUOLE IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE
 8. DELIVERY UNIT - ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI
 9. ALTERNANZA SCUOLA LAVORO E IMPRESA FORMATIVA SIMULATA
 10. OCSE-PISA
 11. CITTADINANZA E COSTITUZIONE - EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E ALLA CITTADINANZA
 12. EDUCAZIONE FINANZIARIA
 13. PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE
 14. ITS - IFTS

15. SEZIONI RIMAVERA
16. AREE A RISCHIO E FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO
17. PROGETTI PER STUDENTI STRANIERI
18. TEST DI LINGUA ITALIANA PER STRANIERI DM 4 GIUGNO 2010 - SESSIONE FORMAZIONE CIVICA (PER APPLICAZIONE DISCIPLINA IMMIGRAZIONE ACCORDO QUADRO 7 AGOSTO 2012)

2013-2015

- Dirige l'**Uff. VII** – Dirigenti scolastici con i seguenti incarichi:
 1. STATO GIURIDICO DS
 2. GESTIONE ORGANICO DS
 3. DISCIPLINA-CONTENZIOSO
 4. GESTIONE ASSENZE DIRIGENTI SCOLASTICI
 5. DIMISSIONI RECESSI DIRIGENTE SCOLASTICI
 6. CONTRATTAZIONE E RELAZIONI OO.SS. AREA V
 7. RETRIBUZIONE DI POSIZIONE E RISULTATO DS
 8. FORMAZIONE E AUTOAGGIORNAMENTO DIRIGENTI SCOLASTICI
 9. INCARICHI AGGIUNTIVI
 10. REGGENZE
 11. GESTIONE PIATTAFORMA “DIRIGENTI SCOLASTICI LOMBARDIA”

2015-2016

- Dirige l'**Uff. II** – Valutazione del sistema scola e Dirigenti scolastici con i seguenti incarichi:
 1. STATO GIURIDICO DS
 2. GESTIONE ORGANICO DS
 3. DISCIPLINA-CONTENZIOSO
 4. VALUTAZIONE APPRENDIMENTI – ISTITUZIONI SCOLASTICHE – DIRIGENTI SCOLASTICI
 5. GESTIONE ASSENZE DIRIGENTI SCOLASTICI
 6. DIMISSIONI RECESSI DIRIGENTE SCOLASTICI
 7. CONTRATTAZIONE E RELAZIONI OO.SS. AREA V
 8. RETRIBUZIONE DI POSIZIONE E RISULTATO DS
 9. FORMAZIONE E AUTOAGGIORNAMENTO DIRIGENTI SCOLASTICI
 10. INCARICHI AGGIUNTIVI
 11. REGGENZE
 12. GESTIONE PIATTAFORMA “DIRIGENTI SCOLASTICI LOMBARDIA”
 13. GESTIONE PON PER LA SCUOLA

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE E INFORMATICHE**

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ...

Competenze informatiche buone.

Conoscenza approfondita e utilizzo dei seguenti software:

- Word - Excel - Power-point - Publisher - altri software

22 marzo 2016

Firma: *Morena Modenini*

