

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

| | |
|--------|--|
| Nome | CAPUANO MARIA ROSARIA |
| E-mail | Mariarosaria.capuano2@istruzione.it |

| | |
|-------------|----------|
| Nazionalità | italiana |
|-------------|----------|

| | |
|-----------------|------------|
| Data di nascita | 19-08-1959 |
|-----------------|------------|

ESPERIENZA LAVORATIVA

| | |
|---|---|
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | USR Lombardia – Ufficio V - Via Pola, 11 - Milano |
| Titoli professionali | <ul style="list-style-type: none">• Comandata presso l'USR Lombardia con Decreto della Direzione Generale dal 2007/08 a tutt'oggi ai sensi della legge 448/98.• Comandata presso l'USR Lombardia con incarico sul progetto Qualità nella scuola dal 2003 al 2007• Esonerata dal 1997 al 2003 dal Provveditorato Studi di Milano e assegnata al Polo Qualità di Milano• Esonerata nel 1996/97 secondo ex art. 453 D.L. 297/94 e assegnata al Polo Qualità di Milano.• Componente della Commissione incaricata di valutare le candidature ad osservatore esterno SNV a.s. 2015/16 – Prot 4650 del 23 marzo 2016• Nomina del Direttore Generale come Referente Regionale per la Valutazione (Decreto 1463 del 16/11/2015)• Componente Commissione di valutazione progetti finalizzati alla progettazione ed attuazione dei Piani di Miglioramento e alla formazione del personale (Decreto Direttoriale nr. 1455 del 12/11/2015)• Componente del nucleo di supporto per le attività relative ai "PON per la scuola" – DD 471 26/05/2015• Incarico di formatore per il Sistema Nazionale di valutazione - Prot. n. MIUR AOODRLO R.U. 1506 - 06 febbraio 2015 |

- **Componente** Comitato Scuola EXPO – DD MIUR AOODRLO 104 08/01/2015
- **Componente** Nucleo Scuola Expo 2015 – DD MIUR AOODRLO 09/01/2015
- **Componente** del tavolo regionale per l’inserimento delle competenze di sicurezza nei curricoli scolastici – USR, Regione Lombardia, INAIL – 2015
- **Componente dello Staff regionale per l’accompagnamento delle scuole all’autovalutazione, secondo quanto previsto dal Regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione (Decreto Direttoriale nr. 2039 del 15 dicembre 2014).**
- **Componente** del Gruppo Tecnico Scientifico per la stesura del Regolamento per gli studenti in alternanza in attuazione dell’art. 5 legge 104/2013, con decreto del Capo Dipartimento MIUR n.100 del 2/4/2014
- **Coordinatore del Tavolo dei Dirigenti Scolastici sul tema della valutazione – 2013/2014**
- **Componente** del gruppo di lavoro del progetto Valutazione delle competenze – INDIRE 2014 – (Convocazioni Prot. 48977 del 14/11/2013 e Prot 0010801/F48 del 29/04/2014)
- **Componente** dell’Organismo Paritetico territoriale per la sicurezza con DD AOODRLO 800/2013
- **Componente** del gruppo di coordinamento delle azioni di alternanza scuola lavoro presso INDIRE – 2010
- **Componente** e coordinatore del Tavolo scuola lavoro (USR, Regione Lombardia, Assolombarda) DD MIUR AOODRLO 550 30/04/2014
- **Referente** regionale per l’alternanza scuola lavoro e l’impresa Formativa simulata dal 2010 – Gestione progetti, formazione, supporto alle scuole
- **Referente** regionale per l’educazione finanziaria nelle scuole dal 2010
- **Responsabile e formatore nei percorsi di accompagnamento delle scuole all’autovalutazione di istituto, alla valutazione delle performance e al miglioramento del sistema nell’ambito del protocollo di intesa con il Dipartimento della Funzione Pubblica (utilizzo del modello CAF e della procedura europea di External Feedback)– dal 2007**
- **Responsabile e formatore nel percorso “Gestione dei processi e degli indicatori” – USR Lombardia 2012**
- **Responsabile** e coordinatore dei percorsi per “**Valutatori e**

facilitatori CAF", progettati dall'USR Lombardia nell'ambito del protocollo di intesa con il **Dipartimento della Funzione Pubblica**, 2011

- **Valutatore** del Premio Qualità pubblica Amministrazione 3° edizione 2011 con incarico del **Dipartimento della Funzione Pubblica e dell'Associazione Premio Qualità Italia**.
- **Rappresentante** per l'USR Lombardia del comitato di indirizzo di Sodalitas dal 2011
- **Responsabile** Gruppo di supporto tecnico della *Delivery Unit* regionale con il compito di sostenere l'azione di ricerca del **Laboratorio di sviluppo e sostegno all'innovazione - Riordino Istruzione Tecnica** - attraverso interventi di formazione e il supporto metodologico, garantire la coesione delle azioni dei Gruppi di settore e del Tavolo Ambito Organizzativo, monitorare i processi di attuazione, favorire la diffusione dei materiali prodotti e la comunicazione sulle diverse iniziative **dal 2009**
- **Responsabile** della gestione del sito ministeriale per la rete qualità scuola www.requs.it. e degli strumenti per l'**autovalutazione** della scuola
- **Responsabile** del progetto "Interventi a una didattica per competenze" con compiti di organizzazione, progettazione, formazione e tutoring (2 Edizioni per 40 Istituti scolastici) 2009
- **Componente** del tavolo di lavoro organizzato dal **Dipartimento della Funzione Pubblica** e dal **MIUR** per la personalizzazione del **modello di autovalutazione CAF** per la scuola e per la diffusione del modello a livello nazionale - 2008
- **Componente** del Gruppo Regionale per l'accompagnamento e il sostegno delle azioni volte all'attuazione delle indicazioni nazionali contenute nel Documento Tecnico, Decreto n. 139 del 22 agosto 2007, Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione - 2008
- **Componente** del nucleo regionale per lo sviluppo della cultura scientifica e tecnologica coordinato dall'USR Lombardia - 2007-09
- **Componente** del Tavolo Regionale del Progetto Lauree Scientifiche - 2007/09
- **Direzione** e coordinamento del progetto FSE Regione Lombardia "Benchmarking e **misurazioni della performance** nel sistema di istruzione e formazione lombardo" per l'**autovalutazione** della scuola 2006
- **Responsabile** dei percorsi di formazione sul modello europeo di **autovalutazione European foundation for Quality management** - dal 2005 al 2007 (3 edizioni per un totale di 85 istituti scolastici)

- **Responsabile** del Percorso di formazione per Dirigenti Scolastici **"Valutazione dei processi e delle performance"** come da bando dell'USR – Ufficio VIII – Progettazione, formazione e tutoring – 2006
- **Responsabile** del Progetto "Modello di classificazione delle competenze nella formazione" – FSE Regione Lombardia - 2005-06
- **Coordinatore** del comitato di pilotaggio del progetto europeo "Modello di riconoscimento e certificazione delle competenze nel sistema integrato formazione e lavoro"- 2005-06
- **Coordinatore** del Progetto Nazionale Lauree Scientifiche: Monitoraggio delle attività, Modellizzazione di un approccio formativo per competenze, Rilevazione e analisi delle best practices – Ministeri dell'Istruzione e dell'Università, – 2005-06
- **Componente** del Gruppo di Studio sui progetti "ponte" di orientamento attivo scuola-università dell'IRRE Lombardia-2005-06
- **Componente** del Gruppo Regionale di Coordinamento Alternanza Scuola-Lavoro dal 2004 e del gruppo di progettazione e lavoro per l'attuazione e il coordinamento dell'attività sull'alternanza scuola-lavoro dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia prot. n. 7414, decreto n. 279 e prot. n. 16551, decreto n. 640/2004
- **Coordinatore** del gruppo di lavoro per la "Elaborazione di un modello per l'analisi, classificazione e certificazione delle competenze richieste dall'Università e dal mondo del lavoro" – FSE Regione Lombardia- 2004 -05
- Membro del gruppo di supporto all'"**Area Valutazione della Qualità del Sistema Scolastico**"– Ufficio Scolastico regionale prot n. 15119, decreto n. 850/2003
- **Valutatore esterno nella scuola** per l'ente ICIM per la certificazione di qualità secondo la norma ISO 9001 - 2003
- **Responsabile** del percorso di formazione "Il Sistema di gestione per la qualità per la **valutazione e il miglioramento della scuola**"– progettazione, formazione e tutoring nell'ambito del Progetto Qualità della scuola – 2001 - 05 (5 edizioni per un totale di 105 istituti)
- **Responsabile** del percorso di formazione "**La Norma ISO 9001: 2000 e gli audit di qualità**" – progettazione, formazione e tutoring nell'ambito del Progetto Qualità della scuola - 2001- 05 (5 edizioni per un totale di 92 istituti)
- **Responsabile** del percorso di formazione "**Valutatori di Sistemi di gestione per la qualità nella scuola**" – AICQ Nazionale/Polo Qualità di Milano 2001- 05 (5 edizioni per un totale di 100 corsisti)

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Responsabile del Gruppo di lavoro "Valutazione dei servizi del Polo Qualità di Milano – Progetto FSE – Regione Lombardia – 2001 • Responsabile del Gruppo di lavoro "Confronto tra modelli di autovalutazione di istituto" Progetto FSE Regione Lombardia – Polo Qualità di Milano 2001 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali attività | <p><u>Sul tema della valutazione:</u></p> <p>Incarico come formatore per i corsi indirizzati ai Neoassunti dell' IIS Paolo Frisi di Milano – Prot. 1777 del 1/4/2016 (1 edizione)</p> <p>Formatore nell'incontro organizzato dall'USR Lombardia per le scuole impegnate nei percorsi di formazione sui "Piani di miglioramento" ai sensi del DD 937 del 15 settembre 2015 – 1 marzo 2016</p> <p>Formatore nei percorsi organizzati dall'USR per la Lombardia sul Sistema Nazionale di Valutazione (Nota nr.1506 del 6 febbraio 2015)</p> <p>Formatore nei percorsi organizzati dall'USR per la Lombardia per l'avvio della sperimentazione VALES (da novembre a aprile 2014)</p> <p>Formatore nei percorsi di accompagnamento delle scuole all'autovalutazione di istituto, alla valutazione delle performance e al miglioramento del sistema (utilizzo del modello di autovalutazione CAF e della procedura europea di External Feedback)– dal 2007 al 2014 (12 edizioni di primo e secondo livello per circa 1000 docenti e dirigenti scolastici)</p> <p>Formatore nei percorsi sulla "Gestione della scuola per processi" – 2008 (2 edizioni per 40 istituti scolastici)</p> <p>Formatore nel percorso "Valutatori di Sistemi di gestione per la qualità nella scuola" – AICQ Nazionale/Polo Qualità di Milano 2001-05 (5 edizioni per un totale di 100 istituti)</p> <p>Formatore nel percorso "Qualità Avanzata e valutazione della scuola" – Polo Qualità Milano 1997 – 2001 (4 edizioni per un totale di 63 istituti scolastici)</p> <p>Formatore nel percorso "Il Sistema Qualità e la valutazione della scuola" – Polo Qualità Milano 1997 – 2001 (4 edizioni per un totale di 85 istituti scolastici)</p> <p><u>Sul tema dell'innovazione didattica e dei rapporti scuola - lavoro:</u></p> <p>Incarico di docenza conferito dell'IPRASE Trento per la formazione dei Dirigenti scolastici e dei docenti sul tema dell'innovazione didattica e dell'alternanza scuola lavoro alla luce della Legge 107 – Prot 538-3.5 del 3/3/2016</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Incarico di docenza conferito dall'ITE Tosi nel corso di formazione sull'alternanza scuola lavoro organizzato dall'UST di Milano per 3 incontri (totale 9 ore) – Prot. 1574 del 3 marzo 2016</p> <p>Incarico di relatore conferito dall'ITE Tosi nell'ambito del convegno "Costruire competenze con l'Impresa formativa simulata" organizzato dall'UST di Pavia – Prot 1665 del 7 marzo 2016</p> <p>Incarico come formatore per i corsi indirizzati ai Neoassunti dell' IIS Paolo Frisi di Milano – Prot. 1777 del 1/4/2016 (1 edizione)</p> <p>Incarico come formatore per i corsi indirizzati ai Neoassunti dell' IIS Marcora di Inveruno – Prot. N. 988 7/3/2016 (1 edizione)</p> <p>Incarico di docenza del Liceo Bagatta – Desenzano per "l'alternanza nei licei" – Novembre 2015</p> <p>Incarico di docenza nel corso di formazione "Out of the box" l'alternanza scuola lavoro nei licei – prot. Nr. 15 del 27/04/2015</p> <p>Formazione nei percorsi per formatori sul tema dell'alternanza scuola lavoro nelle edizioni del 2012, 2013, 2014,2015</p> <p>Formazione nei percorsi per dirigenti scolastici e docenti sul tema dell'alternanza scuola lavoro nelle edizioni regionali del 2012, 2013, 2014,2015</p> <p>Formazione nei percorsi per dirigenti scolastici e docenti sul tema dell'impresa formativa simulata nelle edizioni regionali del 2012, 2013, 2014,2015</p> <p>Organizzazione, progettazione, formazione e tutoring nel progetto "Interventi a una didattica per competenze" (2 Edizioni per 40 Istituti scolastici) 2009</p> <p>Attività di docenza nel corso "Interventi di formazione per una didattica per competenze", ISIS A. Ponti, Gallarate, novembre 2008-aprile 2009</p> <p>Attività di docenza sul tema "Didattica per competenze (Curricolo verticale e valutazione)", DD 4° Circolo, Lodi, novembre 2008-aprile 2009</p> <p>Attività di docenza sui temi "Alternanza scuola-lavoro, programmazione per competenze, Didattica laboratoriale", IPSIA Ripamonti, Como, ottobre -dicembre 2008</p> <p>Relatore, al seminario nazionale "La qualità e la scuola umbra. Itinerari possibili" organizzato dall'USR per l'Umbria – Direzione Generale – prot. n. 16570/C35 - 2005</p> |
|--|--|

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

| | |
|---|---|
| <p>Titoli culturali</p> | <ul style="list-style-type: none"> • MIUR – INVALSI – Seminario per referenti valutazione e Dirigenti Tecnici sul Sistema Nazionale di Valutazione – Roma 26-27 novembre 2014 • Dipartimento funzione pubblica – Centro risorse CAF – Corso di calibrazione sul modello CAF per l'autovalutazione della PA e della scuola- 2010 • Associazione Italiana Cultura Qualità – Corso ed esame per Excellence Assessor (Valutatore esperto) secondo il modello di autovalutazione EFQM per la scuola – 2006 • Associazione Italiana Cultura Qualità – Corso pratico di apprendimento delle norme UNI EN ISO 9001/2/3, esame finale per valutatori di sistemi di gestione per la qualità con attestato finale – 1999 • Goethe Institut: Programma Lingua Azione I "Sottoprogramma Professionalità" – 1994 – Percorso di perfezionamento per insegnanti di lingua e civiltà tedesca • Abilitazione all'insegnamento lingua e civiltà straniera tedesca (A546) – 1987 • Abilitazione Lingua straniera tedesco (A545) - 1987 • Abilitazione Lingua straniera inglese (A345) – 1987 • Università di Berlino – Corso di traduzione Tedesco-Italiano – semestre invernale 1985 • Università di Berlino – Corso di Letteratura tedesca contemporanea – semestre estivo 1985 • Università di Vienna – Corso di perfezionamento lingua tedesca – 11 Luglio – 5 Agosto 1983 - Attestato di superamento esame finale • Laurea in lingue e letteratura straniera moderna – Università di Salerno – 1983 – Voto 110/110 e lode • Iscrizione all'albo dei periti e degli esperti come interpreti e traduttori lingue inglese e tedesco – Camera di commercio Salerno • Università di Klagenfurt (Austria) : - Corso di specializzazione lingua tedesca avanzato - 6-31 Luglio 1981 - Attestato di superamento esame finale |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <ul style="list-style-type: none"> • Gestione dell'organizzazione, valutazione/autovalutazione dei processi scolastici, miglioramento dei processi scolastici e del successo formativo • Lingua e letteratura tedesca, Lingua e letteratura inglese, Storia, Filosofia, Linguistica |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Lingua e letteratura italiana, Lingua e letteratura latina, Lingua e letteratura greca. |
| <ul style="list-style-type: none"> Qualifica conseguita | <ul style="list-style-type: none"> Valutatore secondo il modello di autovalutazione europeo CAF Valutatore di Total Quality Management (TQM Assessor secondo il modello EFQM/CAF per l'eccellenza nella scuola) Valutatore di Sistemi di Gestione per la Qualità Laurea in Lingue straniere moderne (Tedesco, Inglese) Diploma di Maturità Classica |

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

| | |
|--------------|-----------------|
| PRIMA LINGUA | ITALIANO |
|--------------|-----------------|

| |
|--------------|
| ALTRE LINGUE |
|--------------|

| | |
|---|----------------|
| | TEDESCO |
| <ul style="list-style-type: none"> Capacità di lettura | ECCELLENTE |
| <ul style="list-style-type: none"> Capacità di scrittura | ECCELLENTE |
| <ul style="list-style-type: none"> Capacità di espressione orale | ECCELLENTE |

| | |
|---|----------------|
| | INGLESE |
| <ul style="list-style-type: none"> Capacità di lettura | ECCELLENTE |
| <ul style="list-style-type: none"> Capacità di scrittura | ECCELLENTE |
| <ul style="list-style-type: none"> Capacità di espressione orale | ECCELLENTE |

| | |
|---|-----------------|
| | SPAGNOLO |
| <ul style="list-style-type: none"> Capacità di lettura | BUONA |
| <ul style="list-style-type: none"> Capacità di scrittura | SUFFICIENTE |
| <ul style="list-style-type: none"> Capacità di espressione orale | SUFFICIENTE |

| | |
|--|--|
| <p>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</p> <p><i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale</i></p> | <p>CAPACITÀ DI LAVORARE IN TEAM</p> <p>Acquisita tramite le molteplici esperienze di progettazione e gestione di progetti complessi nell'equipe del Polo Qualità di Milano e presso L'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia</p> <p>CAPACITÀ DI COMUNICAZIONE</p> <p>Acquisita attraverso le esperienze di formazione ai docenti e ai dirigenti scolastici, interventi in convegni e seminari</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| <p><i>lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i></p> | <p>CAPACITÀ DI ASCOLTO Acquisita attraverso le molteplici esperienze di aula, di coordinamento gruppo e di consulenza alle scuole</p> |
| <p>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i></p> | <p><u>Capacità di coordinamento.</u> Gestione delle risorse umane e strumentali. Tali competenze sono state acquisite tramite le attività di coordinamento di progetti e dell'organizzazione e progettazione delle attività dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia</p> <p><u>Capacità di analisi delle situazioni.</u> Capacità di affrontare problemi complessi adottando le soluzioni organizzative più adeguate e capacità di tenere sotto controllo il progetto e ogni sua variabile,</p> |
| <p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i></p> | <p><u>Utilizzo del computer in ambiente WINDOWS</u> (Word, Excel, PowerPoint ecc..) Acquisita tramite le esperienze lavorative. <u>Conoscenza di Internet</u> Capacità di ricerca, navigazione, progettazione di siti internet. acquisita tramite le esperienze lavorative, la gestione dei contenuti del sito internet www.requs.it, la collaborazione per la revisione dell'impostazione del sito, la progettazione di corsi di formazione on-line, la realizzazione di diversi applicativi per la valutazione delle scuole e per la progettazione didattica</p> |
| <p>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i></p> | <p>Ottima capacità di scrittura</p> |
| <p>ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i></p> | <p>Capacità di favorire l'integrazione e la collaborazione tra organizzazioni, valorizzando lo scambio e la convergenza di obiettivi diversi. Capacità di ricerca e progettazione didattica e in particolare nel campo dell'analisi delle competenze e della definizione dei fabbisogni formativi Capacità di analisi e progettazione gestionale di un'organizzazione scolastica Capacità di valutazione dei processi scolastici</p> |
| <p>PATENTE O PATENTI</p> | <p>Patente B</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| TITOLI SCIENTIFICI | <p><u>Pubblicazione a stampa</u></p> <p>“Educazione finanziaria a scuola: le competenze finanziarie nei curricula scolastici” in Fiabe e denaro – Edizione d’Este – Varese 2013</p> <p>“L’educazione finanziaria: azioni e prospettive di diffusione” in Educazione Finanziaria a scuola - Per una cittadinanza consapevole - Guerini e associati - dicembre 2011</p> <p>“Un luogo per la comunicazione e la diffusione dell’innovazione: la rete qualità scuola in Lombardia” - In "Qualità e istruzione tecnica" – Annali 5/6 della Pubblica Istruzione – Edizione 2011 - Le Monnier</p> <p>“Autonomia e governance territoriale dei sistemi di istruzione e formazione professionale” Guerini e Associati . settembre 2010 - cura della pubblicazione e in particolare di “Governance dei sistemi di istruzione e formazione Italia, Inghilterra e Spagna” e “L’esperienza lombarda”</p> <p>“Il concetto chiave: la competenza” in “Scuola e lavoro: L’esperienza dell’alternanza in Lombardia del Gruppo di coordinamento dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia – Direzione Generale – Ed. RCS – 2005</p> <p>“Le forme di integrazione scuola-lavoro” in “Viaggio nell’alternanza scuola lavoro” – Territori di integrazione – ISTUD – a cura di L. Serio e M. Vinante – Cap.8 “Il Contesto di riferimento del progetto” – Ed. Sole 24 ore – 2005</p> <p>Luci e ombre della Certificazione di qualità - in “Cambiamento Qualità Innovazione” del Polo Qualità di Milano – cap. 4 – Ed. Mondadori – 2004</p> <p>“Fase 3: Il Sistema qualità” in “Il Progetto Qualità nella Scuola – L’esperienza del Polo Qualità di Milano” – Quaderni della DirClassica del MPI, n.31-1</p> <p>“la Norma ISO 9000” in “Il Progetto Qualità nella Scuola – L’esperienza del Polo Qualità di Milano” – Quaderni della DirClassica del MPI, n.31-1</p> <p><u>Articoli</u></p> <p>“Gli esiti di apprendimento in Europa” traduzione e sintesi del documento CEDEFOP 2007” nel PQNews n. 49– gennaio 2010 su www.requs.it</p> <p>“L’autovalutazione secondo il modello CAF nella scuola europea e la procedura CAF External Feedback” PQNews n. 49– gennaio 2010 www.requs.it</p> <p>“Le esperienze di formazione alla didattica per competenze: il percorso, l’approccio e gli strumenti” – PQNews nr. 48 – dicembre 2009 – www.requs.it</p> <p>“La riforma dell’istruzione nell’Unione Europea” - PQNews n.</p> |
|---------------------------|---|

47- maggio 2009 www.requs.it

"Il Laboratorio di sviluppo e sostegno all'innovazione nell'istruzione tecnica" PQNews n. 47 – maggio 2009 su www.requs.it

L'esperienza della Delivery Unit Lombarda per il sostegno al riordino dell'Istruzione Tecnica.

"Interventi di formazione a una didattica per competenze" PQNews nr. 46 – giugno 08 – www.requs.it

"Il modello di autovalutazione CAF nella scuola" - PQNews nr. 46 – giugno 2008 – www.requs.it

"Gli istituti tecnici e professionali come scuole dell'innovazione" - PQNews nr. 45 – marzo 08 – www.requs.it

"Il progetto Modello di riconoscimento e certificazione delle competenze nel sistema integrato formazione e lavoro" Magazine n. 6 – febbraio 07 www.requs.it

"Scuola e formazione professionale: l'apprendimento per competenze" Magazine n. 6 – febbraio 07 - www.requs.it

"Benchmarking e misurazioni delle performance nel sistema di istruzione e formazione Lombardo" Magazine n. 6 – febbraio 07 - www.requs.it

"La progettazione dei Poli formativi in Lombardia" - Magazine n. 6 – febbraio 07 - www.requs.it

"Il progetto Lauree scientifiche" Magazine n.5 – dic. 05 - www.requs.it

"L'approccio per competenze nei percorsi di alternanza scuola-lavoro" - Magazine" n°4 - maggio 2005 in www.requs.it

"L'organizzazione in rete come modello per la qualità del sistema integrato" in **Dossier 2001-04** – Attività Ufficio Scolastico Regionale – Novembre 2004 in Sez. 2 "La scuola che cambia" Art. 2.8

"Lavorare per progetto" in www.indire.it – piattaforma per la formazione dei dirigenti scolastici – 2005

Prodotti multimediali:

Dossier "Le competenze economico finanziarie nei curricula scolastici" - www.istruzione.lombardia.gov.it Prot. n. MIUR AOO DRLO R.U. 17915 - 11 dicembre 2015

Dossier **"L'alternanza scuola lavoro – Approcci e strumenti in Lombardia"** – Novembre 2015 www.istruzione.lombardia.gov.it

Dossier - **La didattica per competenze** – 2014

www.istruzione.lombardia.gov.it

Dossier - **Valutare per migliorare** - marzo 2013
www.istruzione.lombardia.gov.it

Progettare per competenze: ricerca, progettazione e produzione di materiali utili alla progettazione per competenze, USR Lombardia -2008 www.requs.it

Questionario di autovalutazione della Scuola, Common Assessment Framework adattato alla scuola, USR Lombardia - Polo Qualità, maggio 2008- ricerca e produzione www.requs.it

Il questionario è stato realizzato a partire dai requisiti richiesti dal modello CAF, per facilitare le scuole nell'esercizio dell'autovalutazione di istituto.

Common Assessment Framework adattato alla scuola, USR Lombardia - Polo Qualità, aprile 2008 - ricerca e produzione www.requs.it

Common Assessment Framework adattato alla scuola, personalizzazione del modello CAF per la scuola e per la diffusione del modello a livello nazionale, **Dipartimento Funzione Pubblica - MIUR - Formez - USR Lombardia - Polo Qualità, USR Veneto.**

Cruscotto di indicatori per la valutazione del servizio scolastico - USR Lombardia - Polo Qualità - 2006-07 - produzione www.requs.it

Il cruscotto è un sistema di indicatori on line per la valutazione dell'istituto scolastico.

Linee guida per la gestione del sistema di indicatori e del confronto - 2006-07 - www.requs.it

Le linee guida presentano gli elementi essenziali per la valutazione e il miglioramento dell'organizzazione attraverso indicatori e il confronto con gli altri.

Percorso formativo on line **"La progettazione dei percorsi di alternanza scuola - lavoro nei licei"** - Coordinamento, progettazione e sviluppo contenuti - www.requs.it

Percorso formativo on line **"Riconoscere e sviluppare le competenze nella scuola primaria"** Coordinamento, progettazione e sviluppo contenuti - www.requs.it

Percorso formativo on line **"La progettazione di segmenti formativi per lo sviluppo delle competenze - il caso delle scuole superiori di II grado"** Rielaborazione testi, progettazione e sviluppo contenuti www.requs.it

Percorso **"Formazione alla progettazione per competenze"** nell'ambito del Progetto Lauree Scientifiche - Coordinamento, progettazione e sviluppo contenuti - www.requs.it

Dichiaro che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte e veritiere.

Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti del decreto legge 196/2003 per le finalità di cui al presente avviso di candidatura.

Data: Milano Maggio 2016

Firma: